

Scenariu didactic

Grupul țintă: elevii cl. I – IV –a

Subiectul lecției : **Cyberbullying sau hărțuirea în mediul online**

Tipul lecției: mixtă

Competența specifică: Adoptarea unor comportamente responsabile și respectuoase în mediul online în situații de interacțiune cu utilizatorii online.

Obiective operaționale:

La finele lecției, elevii vor putea să:

- O1) - explice ce înseamnă un comportament răutăcios în mediul online;
- O2) - identifice trăirile unui copil hărțuit în mediul online;
- O3) - dezvolte idei despre cum să reacționeze asertiv la comentarii răutăcioase online;
- O4) - determine posibilități de a întreprinde acțiuni;
- O5) – determine posibilități de a cere ajutor în cazul în care sunt hărțuiți online.

Timp: 1 lecție (45 min.)

Strategii didactice:

Forme de organizare: frontală, individuală, în grup.

Metode și procedee didactice: *desenul; exercițiul; lucrul cu fișa; jocul didactic.*

Mijloace didactice: *fișe cu activități; cartonașe colorate cu întrebări și provocări.*

Strategii de evaluare: *instrumentale (desenul)*

Termeni cheie: *cyberbullying/hărțuire online; comportament online prietenos.*

Link-uri utile: <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi/hartuirea-in-mediul-online-si-rolul-scolii>

<https://siguronline.md/rom/copii/informatii-si-sfaturi/cum-sa-te-protejezi-de-hartuirea-online>

<https://siguronline.md/rom/copii/informatii-si-sfaturi/ce-este-hartuirea-online>

Sunt 2 tipuri de încercări. Fiecare tip de încercare are o culoare.

Verde – întrebare.

Albastru – provocare.

Clasa va fi împărțită în 2 echipe. Fiecare echipă va parcurge câte 4 – 5 încercări. Echipa își alege singură tipurile de încercări, selectând una din cele 2 culori de fiecare dată.

Întrebările și provocările sunt notate pe cartonașe colorate pregătite din timp.

Numărul încercărilor pentru echipe poate varia în dependență de numărul de elevi din clasă și timpul necesar pentru fiecare echipă pentru a trece încercările.

Nu există câștigători în acest joc. Profesorul explică elevilor că prin acest joc, împreună, vor afla foarte multe lucruri utile.

Profesorul ajută elevii să răspundă corect la întrebări și să realizeze încercările. În ajutorul profesorului vezi Fișa 3. Profesorul atrage o atenție deosebită la ceea ce trebuie să facă un copil care este hărțuit și un copil care cunoaște situații de hărțuire.

Sfaturi pentru copii vezi în articolul *Cum să te protejezi de hărțuirea online?*

Scopul activității: Elevii exersează comportamente pentru a evita și a face față unei situații de cyberbullying.


Mijloace didactice: Cartonașe colorate cu întrebări și provocări (vezi Fișele 2 și 3)

Articol informativ


<https://siguronline.md/rom/copii/informatii-si-sfaturi/cum-sa-te-protejezi-de-hartuirea-online>

min.

III

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Elevii aleg cuvântul corect pentru propoziție. Citesc propoziția (vezi Fișa 4). Notă: Propozițiile pot fi scrise pe foi de hârtie sub formă de postere pentru a fi reguli pe care fiecare copil trebuie să le țină minte.</p> <p><i>Scopul activității: Elevii întăresc cunoștințele despre ce trebuie neapărat să facă în cazul în care sunt hărțuiți online.</i></p>	<p>Exercițiul <i>Mijloace didactice: fișa cu exercițiul de selectare a cuvântului</i></p>	6 min.

IV

Activități profesor și elevi	Metode, procedee și mijloace didactice	Timp
<p> Profesorul împarte foi de desen și creioane fiecărui elev.</p> <p>Profesorul propune elevilor să deseneze un personaj preferat și să-l prezinte ca fiind utilizator online prietenos. (de exemplu, desenul personajului <i>Spiderman</i>).</p> <p><i>Exemplu.</i> Acesta este Spiderman. El este prietenos online. El nu face glume pe seama altor copii în Internet.</p> <p>Tema pentru acasă: <i>Desenați acasă un prieten al personajului vostru, care este prietenos online.</i></p>	<p>Desenul „Eu sunt prietenos online!”</p>	5 min.