

Lecția „Comunicarea cu prietenii online”

! Fișă a fost elaborată în baza clipului video „**Analizează bine înainte de a accepta o întâlnire offline**” disponibil pe portalul siguronline.md și are drept scop să formeze la elevi abilități de evaluare a unor posibile riscuri în comunicarea cu persoane necunoscute și a unei întâlniri offline. Această fișă de lucru este un material didactic alternativ sau/și complementar scenariilor didactice disponibile pe portalul siguronline.md și poate fi folosită de către cadrele didactice care desfășoară activități cu elevii la tema siguranței online.

Subiectul lecției „Comunicarea cu prietenii online”



Grupul țintă

Elevii claselor a VI-VIII-a

Tipul lecției

Lecție mixtă

Durata lecției

45 minute

Competență specifică

Adoptarea unui comportament online centrat pe responsabilitate, respect și evaluare a posibilelor riscuri.

Obiectivele operaționale

La finele lecției, elevii vor putea:

- O1 – să identifice rolul mediului online în legarea prieteniiilor cu alte persoane;
- O2 – să determine riscurile unei întâlniri offline;
- O3 – să enumere câțiva pași importanți pentru a acționa în timpul unei întâlniri offline;
- O4 – să descrie acțiuni pentru a cere ajutor unei persoane de încredere.

Strategii didactice

Forme de organizare: frontal, individual, în grup.

Metode, tehnici și procedee didactice: brainstorming, viziune ghidată, exercițiu de analiză, studiu de caz, discuție.

Mijloace: fișe de lucru, flipchart, proiector, laptop, boxe pentru sunet, conexiune la Internet.

Strategii de evaluare

Non-instrumentale: autoevaluare.

Concepte/ Termeni -cheie

Încredere, comunicare periculoasă

Resurse

- <https://siguronline.md/rom/educatori/resurse-didactice>
- <https://siguronline.md/rom/copii/video>
- <https://youtu.be/bXWioO3ct8o>

Schița demersului didactic

I

EVOCARE

Brainstorming

5 minute



Intervenția profesorului

La această etapă profesorul propune elevilor asalt de idei, care vor fi notate pe tablă sau pe o foaie de flipchart. Profesorul adresează întrebarea:

-Ce înseamnă pentru voi noțiunea „prietenie”?

După ce elevii au notat ideile, profesorul va continua discuția:

-Cum ajungem într-o prietenie, la toate cele spuse de voi? La încredere? La interese comune? La distracție comună?

Mediul online este un spațiu minunat care vă permite să comunicați cu prietenii nu doar în viața reală, dar și în cea virtuală. Mediul online ne oferă posibilitatea să comunicăm cu prietenii pe care îi cunoaștem, dar totodată să legăm și noi prietenii cu cei care ne plac și cu care avem interese comune. Respectiv, prietenii noi îi putem face acolo unde se desfășoară activitățile noastre preferate: la școală, tabere de vară, în curte, în excursii, călătorii, la teatru, muzeu, bibliotecă etc. Una dintre cele mai întâlnite modalități de a găsi prieteni și persoane care au aceleași interese ca și noi, însă, este și internetul.

II

REALIZAREA SENSULUI

Vizionarea ghidată

3 minute



conținutul clipului
video 1:57 minute

- Profesorul propune elevilor vizionarea clipului video „Analizează bine înainte de a accepta o întâlnire offline”, despre riscurile unei întâlniri offline cu un prieten din mediul online.
- Link: <https://youtu.be/bXWioO3ct8o>
- Elevii sunt îndemnați să fie atenți la următoarea secvență video pentru a putea descrie relația de prietenie pe care o prezintă.
- Profesorul oprește videoul la minutul 1:35 și va continua cu următoarea activitate recomandată.

Exercițiu de analiză

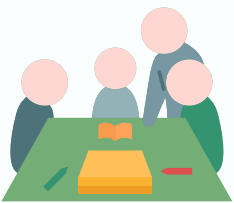
7 minute



Intervenția profesorului

Lucrul în grup

10 minute



Intervenția profesorului

Profesorul propune elevilor o activitate. Tabla sau foaia de flipchart este divizată în două, dar la fel, poate fi utilizată fișa din Anexa 1, în care se regăsesc două imagini simbolice pentru fiecare situație. Imaginile sunt urmate de o scurtă descriere despre preferințele personajelor propuse. Scopul activității este de a-i ajuta pe elevi să înțeleagă că într-o prietenie online cu o persoană necunoscută, cunoaștem prea puține lucruri.

Profesorul adresează elevilor întrebările:

- Ce fel de prietenie este descrisă în video?
- Cine sunt cei doi prieteni?
- Ce cunoaștem despre fiecare?
- Este suficientă această informație pentru a lega o prietenie?

Din păcate, despre persoanele pe care le întâlniți în online știți foarte puține în mod real. Nu aveți de unde să știți dacă vârsta, numele, adresa sau pozele persoanei cu care vorbiți sunt adevărate.

III

REFLECȚIE

Profesorul împarte clasa pe echipe a câte 4-5 elevi. La necesitate poate fi revăzut videoul până la minutul 1:35, după care elevii vor analiza secvența video în echipe și vor propune final cu titlu generic. Spre exemplu: „Happy end”, „O întâlnire riscantă”, „O glumă organizată de prieteni”, „O întâlnire neplăcută”. La următoarea etapă se vor pune în discuție scenariile propuse de fiecare echipă. Profesorul va dirija discuția și va accentua: comunicarea online cu o persoană necunoscută poate continua cu o întâlnire offline. Întâlnirea poate fi una plăcută și interesantă, dar ea presupune și anumite riscuri. Riscurile vor fi enumerate reieșind din scenariile prezentate. Profesorul completează informația prezentată de elevi.

Imaginea virtuală și realitatea pot fi diferite, de aceea nu vă grăbiți să vă întâlniți cu persoanele cu care faceți cunoștință pe Internet.

Oricât de prietenoasă și plăcută ar părea o persoană pe Internet, ea poate fi absolut altfel în viața reală, iar ceea ce povestesc pe rețelele sociale oamenii despre viața lor privată este destul de greu de verificat.

Vizionare ghidată 2 minute

La următoarea etapă va fi vizionată partea finală a clipului video, începând cu minutul 1:35.
Elevii sunt îndemnați să identifice în a doua jumătate a clipului video care sunt riscurile unei întâlniri offline.

Discuție în baza secvenței video 3 minute



Profesorul/profesoara propune elevilor să răspundă la câteva întrebări:
-Ce ar putea face Sergiu înainte de a accepta o întâlnire offline?
-Care sunt riscurile acestei întâlniri?
-Dacă ar fi să-i sugerați lui Sergiu câteva măsuri de precauție, acceptând această întâlnire, care ar fi acestea?

Studiu de caz 15 minute



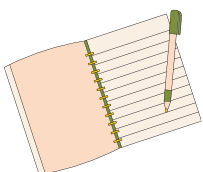
Profesorul va diviza clasa pe câteva echipe și le va propune elevilor două studii de caz din Anexa 2. Fiecare echipă va primi câte o situație la care vor încerca să identifice riscurile unei întâlniri offline și să găsească soluții pentru situația descrisă. Totodată, pe linia gradată de la 10 la 100 elevii vor indica care este nivelul siguranței copiilor prezentați în fiecare studiu de caz (Marius și Alina, din situațiile 1 și 2).

Dacă în clasă sunt elevi cu numele indicat în studiile de caz, acestea vor fi modificate de către profesor/profesoară.

IV

EXTENSIE

Provocare pentru acasă



Profesorul propune elevilor o provocare: să identifice din lista de prieteni pe câți din ei îi cunoaște în viața reală și pe câți îi cunoaște din mediul online. Referitor la fiecare persoană pe care nu o cunoaște în viața reală, să-și adreseze întrebarea:
-Care este rolul acestui prieten/acestei prietene în lista mea de urmăritori?

Recomandările profesorului



✓ Este mai sigur să prietenii online cu cei pe care deja îi cunoașteți sau prietenii în viața reală.

✓ Internetul permite oamenilor să rămână anonimi și unii oameni folosesc internetul pentru a se prezenta drept alte persoane.

✓ Dacă comunicați și prietenii cu o persoană în mediul online pe care nu o cunoașteți în viața reală, asigurați-vă că este persoana drept care se prezintă. Prietenii necunoscuți pe Internet pot ascunde vârsta lor reală și intențiile pe care le au.

✓ Prietenii din mediul online pot fi persoane rău intenționate, care doar își satisfac propriile scopuri. De aceea fiți precauți la întrebările pe care vi le adresează despre familie și relațiile cu părinții, dacă vă propune ca discuția voastră să treacă într-un chat privat pe o rețea socială sau dacă insistă să aveți o întâlnire offline care să fie ținută în secret.

✓ Dacă ai decis să te întâlnești cu o persoană cu care ai comunicat doar pe Internet, stabilește locul întâlnirii în timpul zilei, într-un spațiu public aglomerat și spune-i că vei fi însoțit de cineva dintre prieteni sau adulți. Dacă prietenul sau prietena ta virtuală sunt cu adevărat cei care pretind a fi și au intenții bune, atitudinea lor va fi una normală. Însă, dacă hotărârea ta de a fi însoțit/ă de cineva îl va indigna pe interlocutor sau acesta va deveni ironic, va refuza întâlnirea, analizează bine înainte de a accepta să vă vedeți.

✓ Fiecare adolescent/adolescentă poate găsi informație utilă despre siguranța online pe platforma www.siguronline.md

✓ În cazul în care, un adolescent/o adolescentă are o întrebare legată de siguranța online sau are sau a avut o situație neplăcută în online, poate cere ajutor consultantului Gabi pe www.siguronline.md

Anexa 1



Sergiu – Adolescent, 14 ani.

Locuiește împreună cu părinții. Îi plac merele și alte gustări pregătite de mama. Iubește jocurile video și cele online. Are prieteni în viața reală și preferă să lege noi prietenii în mediul online.



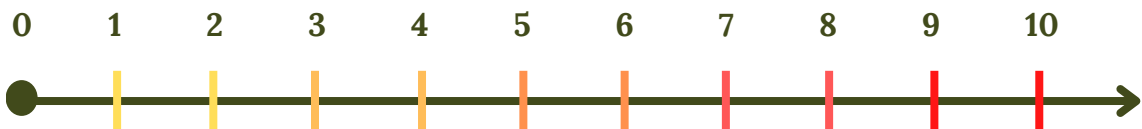
Irina – joacă online.

Este pasionată de crearea unor personaje noi în jocurile online. Trece cu brio orice provocare din timpul jocului și e deschisă să colaboreze cu alți jucători.

Anexa 2

Situația 1

Marius are 14 ani și este o persoană activă în mediul online. Lui îi place să petreacă timpul pe diferite rețele de socializare, dar mai mult să joace cu prietenii din clasa sa în diferite jocuri online de echipă. Îi place să creeze personaje și comunică cu ceilalți participanți la joc despre preferințe și interese comune. Marius uneori pare un pic plictisit în comunicare cu colegii săi, deoarece este un grup închis, care nu permite acceptarea altor participanți. În una din zile a accesat un joc online care are mai multe posibilități și pot fi acceptați diferiți participanți. Astfel, a legat prietenie cu Andrei. Joacă cu el și comunică online în fiecare zi și au reușit să afle multe unul despre altul. Aseară, în timpul jocului online Andrei i-a propus lui Marius să se vadă în parcul de lângă școala sa.



Care ar putea fi riscurile?

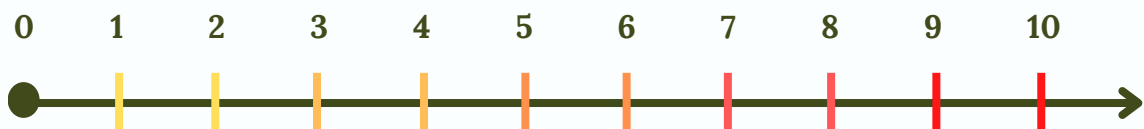
Cum pot fi prevenite aceste riscuri?

Cum va proceda Marius dacă înțelege că a acceptat o întâlnire nesigură?

Anexa 2

Situația 2

Alina are 13 ani. După ore, Alina joacă în diferite jocuri online. Este o fată comunicativă și leagă ușor prietenii. În timpul jocurilor online comunică cu ceilalți participanți despre combinații posibile în timpul jocului. În una din zile pe când echipa sa trebuia să găsească niște soluții pentru personajele sale, a primit un mesaj privat. Era un mesaj de la un jucător din echipa sa, pe nume Nic: „Ești cool, îmi plac ideile tale!”. Alina a fost frapată de acel mesaj, așa că a continuat să comunice. Deja de câteva săptămâni, Alina petrece timpul cu Nic în mediul online, joacă diferite jocuri și își fac unul altuia complimente. Cu câteva zile în urmă, Nic i-a cerut Alinei să se vadă la o înghețată și totodată să-i arăte câteva șiretlicuri pentru a reuși în jocurile online.



Care ar putea fi riscurile?

Cum pot fi prevenite aceste riscuri?

Cum va proceda Alina dacă înțelege că a acceptat o întâlnire nesigură?
