

Lecția „Relații și comunicare în mediul online”

! Fișă a fost elaborată în baza clipului video „Nu e vina ta” disponibil pe portalul siguronline.md și are drept scop de a dezvolta la adolescenți abilități de gândire critică în relațiile de simpatie și iubire online. Această fișă de lucru este un material didactic alternativ sau/și complementar scenariilor didactice disponibile pe portalul siguronline.md și poate fi folosită de către cadrele didactice care desfășoară activități cu elevii la tema siguranței online.

Subiectul lecției „Relații și comunicare în mediul online”



Grupul țintă

Elevii claselor a VIII-IX-a

Tipul lecției

Lecție mixtă

Durata lecției

45 minute

Competență specifică

Adoptarea unui comportament online centrat pe responsabilitate, respect și evaluare a posibilelor riscuri.

Obiectivele operaționale

La finele lecției, elevii vor putea:

- O1 – să analizeze emoții și comportamente într-o relație în mediul online;
- O2 – să identifice elementele de control, manipulare și șantaj într-o relație în mediul online;
- O3 – Să stabilească care sunt acțiunile sigure și responsabile într-o relație în mediul online;
- O4 – să enumere instrumente și acțiuni pentru a cere ajutor.

Strategii didactice

Forme de organizare: frontal, individual, în grup.

Metode, tehnici și procedee didactice: brainstorming, vizionare ghidată, studiu de caz, discuție.

Mijloace: fișe de lucru, flipchart, proiector, laptop, boxe pentru sunet, conexiune la Internet.

Strategii de evaluare

Non-instrumentale: autoevaluare.

Concepte/ Termeni -cheie

Sextortion/șantaj sexual online; abuz în mediul online.

Resurse

<https://siguronline.md/rom/educatori/resurse-didactice>

<https://siguronline.md/rom/copii/video>

<https://rb.gy/juymrp>

I

EVOCARE

Brainstorming
10 minunte



Intervenția profesorului

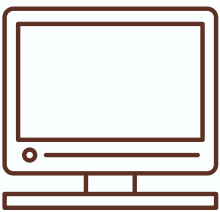
Profesorul propune elevilor asalt de idei despre cuvintele care pot descrie o relație armonioasă.
Ideile vor fi notate pe o foaie de flipchart sau pe tablă.
Profesorul adresează întrebarea: *Le putem considera valabile și pentru o relație în mediul online?*

Mediul online este o parte importantă din viața voastră unde găsiți lucruri interesante, puteți comunica cu prietenii sau face cunoștință cu persoane noi cu aceleași interese. De la o simplă comunicare se poate ajunge la o relație de prietenie, care poate trezi emoții și genera comportamente întâlnite și într-o relație din viața reală. O relație online poate fi frumoasă, dar se poate întâmpla ca persoana cu care construiți acea relație să fie mai puțin sinceră sau să profite de încrederea voastră. Astăzi, vom încerca să analizăm împreună cum se construiește o relație online și ce riscuri pot exista.

II

REALIZAREA SENSULUI

Vizionare ghidată
5 minute



conținutul clipului video
2:50 minute

- Profesorul propune elevilor vizionarea clipului video despre riscurile expedierii unei fotografii în mediul online.
Link: <https://rb.gy/juymrp>
- Elevii sunt îndemnați să urmărească secvența video, în timpul căreia vor identifica prin ce transformări emoționale trece eroina acestui video.
- Totodată, elevii vor identifica în video detalii ce descriu nesiguranță și pericol. La necesitate clipul video poate fi vizionat de mai multe ori.



La necesitate clipul video poate fi vizionat de mai multe ori.

Discuție în baza secvenței video 10 minute



După vizionarea videoului profesorul invită elevii la o discuție ghidată:

-Cum credeți ce simte eroina acestui video? Ce o face să se simtă astfel?

-Prin ce transformări trece relația online descrisă în video?

-De ce nu este sigură expedierea fotografiilor pe rețele de socializare?

Ce acțiuni ar putea preveni o situație de șantaj sexual în mediul online?

Profesorul reamintește/explică elevilor ce înseamnă șantajul sexual online.

Sextortion – termen englez pentru a denumi forma de abuz în mediul online prin care unei persoane prin metode de manipulare sau/și amenințare i se cer fotografii intime sau este supus/ă altor acțiuni cu caracter sexual.



Intervenția profesorului

Într-o relație online, la fel ca și în viața reală emoțiile sunt trăite cu intensitate, ceea ce împiedică adolescenții să observe cum o simplă comunicare poate duce la anumite situații neplăcute. Fotografiile din telefon pot fi văzute întâmplător și de alte persoane sau pot fi expediate intenționat altor persoane, iar acestea pot deveni un instrument de răzbunare dacă relația nu merge. Ca urmare persoana/adolescentul devine ținta a tachinărilor, jignirilor și blamării, care au un impact distructiv asupra stării sale emoționale. La fel, acesta poate fi șantajat cu aceste fotografii sau clipuri video, de exemplu i se poate cere expedierea de mai mult conținut de acest fel.

III

REFLECȚIE

Profesorul împarte clasa pe câteva echipe. Fiecare echipă primește câte un studiu de caz și fișele cu imagini. Activitatea poate fi desfășurată pe foi de flipchart, ca ulterior să fie analizate și de celelalte echipe.



Dacă în clasă sunt elevi cu numele indicat în studiile de caz, acestea vor fi modificate de către profesor/profesoară.

Studiu de caz 20 minute



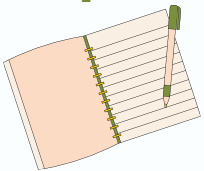
Sarcina 1. Elevii analizează fiecare studiu de caz și notează variantele în baza întrebărilor:

- Describe acest studiu de caz o situație de șantaj sexual online?
- Ce emoții sentimente trăiește eroul/eroina principală?
- Ce acțiuni/tactici întreprinde persoana de care este îndrăgostit/ă eroul/eroina principală?

Sarcina 2. Fiecare echipă alege o imagine simbol pentru studiul de caz din Anexa 2.

Sarcina 3. Fiecare echipă prezintă studiul său de caz. Pentru a crește gradul de complexitate a sarcinii, elevii vor identifica asemănările și deosebirile dintre situațiile enunțate.

Provocare pentru acasă



Profesorul le propune elevilor să acceseze pagina www.siguronline.md și să distribuie clipul video despre riscurile expedierii unei fotografii în mediul online.

Recomandările profesorului



✓ O relație online este bazată, la fel ca și o relație din viața reală, pe respect și încredere. Într-o relație online însă, persoana ar putea insista să faci ceva ce te deranjează, spre exemplu te-ar putea amenința sau te șantajează să transmiți fotografii nud cu tine. Ține minte că nimeni nu are dreptul să-ți ceară sau să te oblige să transmiți fotografii intime cu tine.

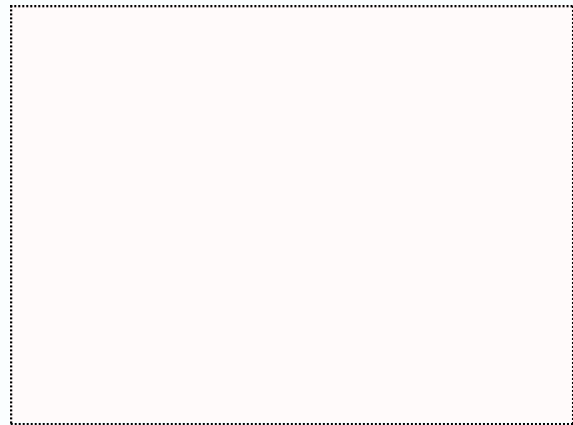
✓ Dacă este o persoană pe care o cunoști, atunci îi poți spune că nu vrei să faci asta și că nu te simți confortabil. O persoană care ține cu adevărat la tine va înțelege și nu va insista. Dacă se întâmplă să fii amenințat de o persoană pe care nu o cunoști, atunci ignoră, blochează și raportează profilul acesteia.

✓ Dacă deja ai expediat fotografii nud cu tine, atunci poți cere persoanei căreia i-ai expediat fotografia să o șteargă sau poți vorbi cu un adult în care ai încredere. La fel, poți cere ajutor pe www.siguronline.md, unde vei fi ajutat să găsești soluția. E anonim și confidențial.

Anexa 1

Situația 1

Delia comunică de ceva timp cu Robert pe rețele sociale. Nu se cunosc în realitate, dar simte că se îndrăgostește tot mai mult de acest băiat gentil și foarte inteligent. Într-o zi chiar i-a spus-o. Robert îi cere Deliei să-și demonstreze cumva această iubire și să-i expedieze o fotografie de a ei intimă, dar Deliei îi este frică să facă acest lucru. Robert insistă asupra fotografiei, îi declară fetei că o va bloca pentru totdeauna și nu va mai exista relația lor. Dacă nu îi trimite această fotografie, el afirmă că nu va mai avea încredere în ea.



Describe acest studiu de caz o situație de șantaj sexual online?

A

F

Argumentează:

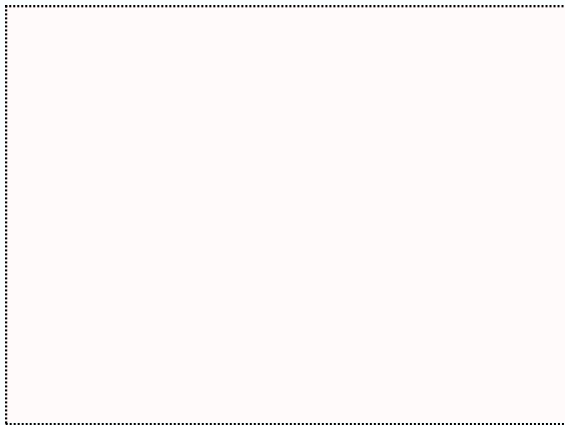
-Ce emoții sentimente trăiește eroul/eroina principală?

-Ce acțiuni/tactici întreprinde persoana de care este îndrăgostit/ă eroul/eroina principală?

Anexa 1

Situația 2

Mirela are un prieten nou pe o rețea de socializare, pe nume Laurențiu, cu care comunică foarte des online. Îi place să petreacă timpul comunicând cu acesta și și-au expediat și fotografii în lenjerie. De o săptămână Laurențiu insistă ca fata să-i expedieze un video mai intim, fără lenjerie. Mirela i-a spus că nu poate face acest lucru, fiindcă simte un disconfort despre care a încercat să-i spună lui Laurențiu. Băiatul o șantajează că dacă nu expediază video le va expedia părinților și prietenilor fotografiile intime expediate de ea anterior.



Describe acest studiu de caz o situație de șantaj sexual online?

A

F

Argumentează:

-Ce emoții sentimente trăiește eroul/eroina principală?

-Ce acțiuni/tactici întreprinde persoana de care este îndrăgostit/ă eroul/eroina principală?

Anexa 1

Situația 3

Luca petrece foarte mult timp în mediul online, unde a legat o prietenie strânsă cu Otilia, o colegă de școală. Ei petrec mult timp împreună atât în mediul online, cât și offline, iar atunci când nu sunt împreună, simt lipsa celuilalt. În una din zile Luca i-a cerut Otiliei o fotografie intimă cu ea, ca să o poată admira. Otilia refuză să-i expedieze fotografia pentru că acest moment este prea jenant pentru ea și crede că asta ar putea afecta relația lor. Luca a acceptat această decizie.



Describe acest studiu de caz o situație de șantaj sexual online?

A

F

Argumentează:

-Ce emoții sentimente trăiește eroul/eroina principală?

-Ce acțiuni/tactici întreprinde persoana de care este îndrăgostit/ă eroul/eroina principală?

Anexa 2

