

Дидактический сценарий

Целевая группа: ученики 1-4 классов

Тема урока: **Мой образ в онлайн**

Тип урока: комбинированный

Специфические компетенции: Использование цифровых инструментов и ресурсов в обучении и повседневной жизни с учетом корректности, уважения и заботы о личном онлайн образе и образе других пользователей.

Оперативные задачи:

По завершении урока ученики смогут:

- Оз1) – определить информацию личного характера;
- Оз2) – назвать типы информации личного характера;
- Оз3) – определить, как личная информация оказывается известной другим людям в онлайн;
- Оз4) – объяснить важность онлайн образа пользователя на других примерах из реальной жизни.

Продолжительность: 1 урок (45 мин.)

Дидактические стратегии:

Форма организации: фронтально, индивидуально, в группе.

Методы и процедуры работы: *проблематизация; работа с карточками; игра; упражнение; осмотр галереи; обсуждение; объяснение.*

Дидактические материалы: *рабочая карточка, чистые листы бумаги, фломастеры, карандаши, ножницы, цветная бумага*


Стратегии оценивания: инструментальные (игра)

Ключевые термины: онлайн образ, личная информация, безопасность в онлайн.

Полезные ссылки: <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi>


Этапы урока: Изложение сути материала (I); Разъяснение сути материала; Обдумывание (III); Закрепление материала (IV)

I

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Учитель объявляет ученикам, что в начале урока им помогут 2 подруги, у которых возникла большая проблема.</p> <p><i>Подруги Лаура и Елена</i> Лаура и Елена – подруги. Они живут на одной улице и учатся в одном классе. В школе они всегда в одной рабочей группе, а дома они помогают друг другу с домашним заданием. На уроках они вместе выполняли много общих проектов и ходят в танцевальный кружок. В один день, семья Лауры решает переехать в другой город. Лаура и Елена очень расстроены.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Почему Лаура и Елена расстроены? - Как девочки будут общаться, находясь в разных городах? <p>Пояснения: Возможно девочки будут общаться по телефону. Или могут общаться через приложения messenger, видео звонки или создадут аккаунт в социальной сети.</p>	<p>Проблематизация</p> <p><i>Дидактические ресурсы и материалы: не нужны.</i></p>	<p>6 мин.</p>

<p><i>Социальная сеть – это онлайн платформа с информацией о пользователе. Пользователи могут общаться посредством социальных сетей, могут публиковать или смотреть публикации друзей в сети.</i></p> <p><i>Цель упражнения: Ученики узнают о роли платформ или онлайн приложений для общения.</i></p>		
--	--	--

II

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Учитель раздает ученикам карточки (см. Карточку 1). Разъяснение задачи: <i>На карточке вы видите аккаунт пользователя. Что вы можете узнать об этом пользователе на карточке.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Имя и фамилия - Возраст - Школа, в которой он учится - Номер телефона - Его друзья - Его интересы. <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Как выглядит мальчик? Что ему нравится?</i> - <i>Как вы думаете, в реальной жизни этот мальчик говорит незнакомым людям на улице, как его зовут, где он учится и какой у него номер телефона? Кому в реальной жизни известна эта информация?</i> - <i>Кто может узнать эту информацию, если она есть в онлайн?</i> 	<p>Работа с карточками</p> <p><i>Дидактические ресурсы и материалы: рабочие карточки.</i></p>	<p>6 мин.</p>

- *Что говорят о Михеае его публикации?*
- *Как вы думаете, люди создают свое впечатление о других людях, когда смотрят их публикации?*

Объяснение:

Имя и фамилия, возраст, школа, номер телефона, домашний адрес, личные фотографии, члены семьи и друзья – это все личная информация. Вся эта информация и та, которую пользователь создает в онлайн среде, создает его образ в онлайн.

Цель упражнения: Ученики обсуждают, что такое личные данные и онлайн образ пользователя.

Учитель объясняет правила игры.

Я задам вам несколько простых вопросов. Если ваш ответ на вопрос - «Да», дважды хлопните в ладоши или скажите «Дааааа!». Если ваш ответ на вопрос - «Нет», тихонько хлопните ладошками по парте и скажите «Нееееет!».

Вопросы:

- *Кто-то сделал вам несколько фотографий на новый телефон. Это качественные фотографии. Вы решили показать их другим людям. Вам хочется выйти на улицу и показать их незнакомым прохожим?*
- *У родителей в телефоне твои фотографии, когда ты еще очень маленький. Ты хочешь их показывать всем родственникам сейчас, когда ты уже вырос?*
- *Ты увидел, что у кого-то на рюкзаке написано его(ее) имя и фамилия. Ты хочешь сделать тоже самое?*
- *У тебя есть телефон, но у тебя не особенно много людей, с которым ты можешь по нему поговорить. Ты напишешь свой номер на листочках бумаги и раздашь свой номер всем детям во дворе школы?*
- *Контролерша в троллейбусе спросила у тебя домашний адрес. Ты вежливо откажешь ей?*

Игра «Нет или да»

5 мин.

- Ты ходишь на танцевальный кружок. Родители сделали тебе несколько фотографий с коллегами. Ты опубликуешь эти фотографии в онлайн, не спросив своих коллег, согласны ли они, чтобы ты эти фотографии опубликовал(а)?
- Ты загрузишь в онлайн видео, которые ты заснял?

Пояснения:

Это неправильно – давать нашу личную информацию людям, которых мы не достаточно хорошо знаем, и тем более незнакомым людям, даже если они просят эту информацию. То же самое касается и онлайн. Даже если ребенок играет в онлайн и у него просят информацию об его имени или возрасте. Аккаунт в социальной сети (Facebook, Ok, Vk, Instagram, Snapchat и т.д.) создается вместе с родителями, и при этом правильно – указывать как можно меньше личной информации. Также, если ребенок хочет загрузить фотографию или видео, он обязательно должен поговорить об этом с родителями. Не все видео и фотографии можно показывать другим пользователям.

Важно, чтобы каждый ребенок помнил, что если он хочет опубликовать фотографию с коллегами или друзьями, он должен обязательно попросить разрешения этих коллег или друзей.

Цель упражнения: Ученики узнают, что информация личного характера не должна попадать к незнакомым людям, в том числе в онлайн. Дети также узнают, что нужно получить согласие других людей, когда они хотят опубликовать фотографии или другую информацию о них.

Учитель раздает карточки с заданиями (см. Карточку 2). Ученики работают самостоятельно.

После того, как ученики выполняют задание, для каждой задачи учитель объясняет следующие идеи:


- ✓ В онлайн играх не нужно писать полное имя. Очень многие дети выбирают себе короткое имя или придумывают себе имя пользователя.

Упражнение
Материалы: Карточка с задачами

8 мин.


<ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Когда ты создаешь себе имя для игры, убедись в том, что ты не даешь информацию о своем годе рождения, месте твоего нахождения или школе, в которой ты учишься.</i> ✓ <i>В реальной жизни ты не рассказываешь незнакомым людям, где ты живешь или какой у тебя номер телефона. Тоже самое действительно и для онлайн.</i> ✓ <i>Каждый ребенок имеет право не отвечать на вопросы незнакомых людей в онлайн. Если человек настаивает и задает все больше и больше вопросов, нужно сообщить об этом родителям.</i> ✓ <i>Часто люди создают впечатление о других людях на основании того, что видят в онлайн. Если пользователь распространяет изображения с футбольной командой, другие пользователи могут подумать, что это его любимая команда.</i> <p><i>Цель упражнения: Ученики учатся принимать решения и выбирать, предоставлять другим людям информацию о себе или нет.</i></p>		
--	--	--

III

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Учитель готовит учеников к практическому упражнению. В распоряжении учеников – чистые листы бумаги, фломастеры, карандаши, карточка, цветная бумага и др. Каждый ученик изготавливает маску на основе своего воображения. Учитель напоминает ученикам, что в тот момент, когда они заходят в интернет и осуществляют поиск роликов, информации, онлайн игр, создают первые аккаунты в социальных сетях, они становятся пользователями онлайн.</p>	<p>Осмотр галереи</p> <p><i>Дидактические ресурсы и материалы:</i> <i>чистые листы бумаги, фломастеры, карандаши,</i></p>	<p>20 мин.</p>

<p>Учитель объясняет, что каждый создает себе маску пользователя.</p> <p>Все маски вывешиваются в классе. Ни одна работа не подписывается. Предлагает ученикам пройтись по классу и внимательно посмотреть на маски. Еще одним вариантом выполнения этого упражнения может быть размещение масок на длинной стенке, в коридоре, чтобы ученики могли провести осмотр галереи и посмотреть внимательней на работы коллег.</p> <p>Учитель модерировать дискуссию и дает объяснения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Вы знали, чьи это маски? Коллеги из другого класса могут сказать, кому принадлежит каждая маска?</i> <p>Объяснение: <i>Маски анонимны. Точно также могут выглядеть и люди в онлайн.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Кто решал, как будет выглядеть каждая маска?</i> <p>Объяснение: <i>Каждый из вас сам решает, как будет выглядеть маска пользователя. Каждый пользователь создает свой онлайн образ посредством того, что показывает другим людям в онлайн.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Вы бы согласились, чтобы вместо этих масок были ваши личные фотографии?</i> <p>Объяснение: <i>Личные фотографии – это личная информация. Каждый пользователь должен быть очень внимательным к тому, что публикует в онлайн. Когда ребенок хочет создать аккаунт в социальной сети, он должен обязательно поговорить об этом с родителями. Появившаяся о нем информация будет опубликована только с согласия родителей. Дети не загружают личные фотографии или фотографии с семьей без согласия родителей.</i></p> <p><i>Цель действия: Ученики узнают, что пользователи в онлайн среде могут быть анонимными, и что они сами отвечают за тот образ, который они создают.</i></p>	<p><i>ножницы, цветная бумага.</i></p>	
--	--	--

IV

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Учитель представляет ученикам несколько ситуаций. Ученики поднимают цветные таблички и оценивают ситуацию. Красный – неправильно! Зеленый – правильно!</p> <p>Ситуации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Онлайн среда дает людям возможность быть ближе, даже если они живут далеко друг от друга. ✓ Каждый пользователь в онлайн среде должен давать как можно больше личной информации о себе. ✓ Пользователи в онлайн среде могут оставаться анонимными. ✓ Каждый может создать онлайн образ за счет фотографий, которые публикует, и информации, которую дает о себе. ✓ Дети могут сделать в онлайн все что угодно без того, чтобы просить согласия родителей. <p>Учитель комментирует каждое утверждение.</p> <p><i>Цель действия: Ученики закрепляют знания о важности конфиденциальности личной информации и о том, что не нужно публиковать личные фотографии.</i></p> <p><i>Домашнее задание: Если у вас есть аккаунты в социальных сетях, проверьте, какие фотографии вы там вывесили. Если вы решите стереть какую-то информацию, обратитесь за помощью к родителям.</i></p>	<p>Упражнение <i>Красный или Зеленый</i></p> <p><i>Дидактические ресурсы и материалы:</i> <i>Наборы с цветными табличками.</i></p>	<p>2 мин.</p>