

Дидактический сценарий

Целевая группа: ученики 1-4 классов

Тема урока: **Дружба в онлайн**

Тип урока: комбинированный

Специфические компетенции: Ответственное и уважительное поведение в онлайн в ситуациях взаимодействия с пользователями в онлайн.

Оперативные задачи:

По завершении урока ученики смогут:

- Оз1) – объяснить, что означает дружба в онлайн;
- Оз2) – продемонстрировать разницу между друзьями в онлайн и друзьями в реальной жизни;
- Оз3) – определить характеристики хорошего онлайн друга;
- Оз4) – определить возможности обратиться за помощью в случае, если какой-то друг из онлайн среды их беспокоит.

Продолжительность: 1 урок (45 мин.)

Дидактические стратегии:

Форма организации: фронтально, индивидуально, в группах.

Методы и процедуры работы: загадка; проблематизация; упражнение; учебная игра; плакат.

Дидактические материалы: рабочие карточки.



Стратегии оценивания: инструментальные (игровая карточка).

Ключевые термины: *виртуальный друг; поведение в онлайн; безопасность в онлайн.*

Полезные ссылки: <https://siguronline.md/rom/educatori/informatii-si-sfaturi/prietenii-virtuali-necunoscuti>


Этапы урока: Изложение сути материала (I); Разъяснение сути материала; Обдумывание (III); Закрепление материала (IV)



I

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Учитель начинает урок с загадки: «Он рядом с тобой всегда, когда помощь тебе нужна». Кто это? (Друг) Вопрос: Как тебе помогает друг?</p> <p>Цель упражнения: Ученики определяют друзей как людей из реальной жизни, с которыми они могут встретиться, поговорить, поиграть и т.д.</p>	<p>Загадка. Обсуждение. Дидактические материалы: не нужны</p>	<p>1 мин.</p>
<p> Учитель предлагает ученикам найти решение для следующей задачи:</p> <p>Твой друг/подруга уехал(а) с семьей в отпуск на несколько недель. Ты хочешь поговорить с ним(ней) и узнать, как у него(нее) дела. Как вы поговорите, если вы на расстоянии?</p> <p>Вспоминаются все технические возможности общения с людьми на расстоянии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Разговор по телефону; ✓ Приложения для аудио звонков / viber; ✓ Приложения для сообщений; 	<p>Проблематизация. Дискуссия. Дидактические материалы: не нужны</p>	<p>3 мин.</p>

<p>✓ Социальные сети.</p> <p>Вопрос:</p> <p><i>Кто ваши друзья в социальных сетях?</i></p> <p><i>Цель упражнения: Ученики присваивают статус друга в онлайн среде людям, которых знают в реальной жизни.</i></p>		
--	--	--

II

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
<p> Ученики получают карточку «Мой виртуальный друг» (см. Карточку 1). Ученики обводят в круг или отмечают действия, которые друзья делают в онлайн среде.</p> <p>Вопросы для обсуждения:</p> <p><i>Что друзья не могут сделать вместе в онлайн среде?</i></p> <p><i>А на игровых или социальных платформах, где люди общаются, могут быть друзья, которых вы не знаете в реальной жизни?</i></p> <p><i>Как много вещей мы можем знать о друге, которого мы не видели в реальной жизни?</i></p> <p><i>Цель упражнения: Ученики понимают, что дружба в онлайн среде отличается от дружбы в реальной жизни.</i></p>	<p>Работа с карточками</p> <p><i>Дидактические материалы:</i></p> <p><i>Карточка @Мой виртуальный друг»</i></p>	<p>4 мин.</p>

<p> Ученики должны помочь Эли и Эле принять решение (см. Карточку 2).</p> <p>Учитель помогает ученикам выбрать правильный ответ. Объясняет им следующие важные вещи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Это хорошо, когда вы знаете в реальной жизни ваших друзей из онлайн среды.</i> ✓ <i>Интернет позволяет людям оставаться анонимными. Некоторые люди используют интернет, чтобы представляться совершенно другими людьми.</i> ✓ <i>Номер телефона и домашний адрес – это личные данные, которые нельзя давать незнакомым людям из онлайн среды, даже если мы называем этих людей друзьями.</i> <p><i>Цель действия: Ученики учатся принимать решения в ситуациях, когда хотят подружиться с кем-нибудь в онлайн или начинают общаться с незнакомым друзьями в онлайн.</i></p>	<p>Практический пример <i>Дидактические материалы:</i> <i>Карточка 2</i></p>	<p>10 мин.</p>
<p> Ученики получают карточку <i>Хороший виртуальный друг / Плохой виртуальный друг</i>. В карточке ученики помогают Эли найти хороших виртуальных друзей и удалить из списка плохих.</p> <p>Учитель обсуждает с учениками каждый выбор. Объясняется опасное поведение плохих друзей. Учитель объясняет, что каждый ребенок должен, в свою очередь, быть хорошим виртуальным другом для других детей. Ученики готовят плакат Хороший виртуальный друг.</p>	<p>Упражнение <i>Дидактические материалы:</i> <i>Карточка Хороший виртуальный друг / Плохой виртуальный друг</i></p>	<p>15 мин.</p>

Заметки в помощь учителю

Друг 1 дружелюбен в онлайнe – хороший виртуальный друг

Очень важно быть дружелюбными в онлайнe. Никого не оскорблять в онлайнe. Точно также, другие должны быть дружелюбными с вами, и не могут вас оскорблять.

Друг 2 пишет грубые слова – плохой виртуальный друг

Очень невежливо – писать кому-то грубые или унижительные слова. Вы можете ранить этих людей. В свою очередь, вы тоже можете почувствовать себя униженным или оскорбленным, если кто-то напишет вам неприятные слова.

Друг 3 просит мой адрес – плохой виртуальный друг

Дома родители часто повторяют, чтобы вы не давали адрес незнакомым людям, которые об этом просят. В онлайн среде это тоже опасно. Если кто-то у вас просит адрес, у него(нее) могут быть плохие намерения.

Друг 4 просит мой номер телефона – плохой виртуальный друг

У вас есть телефон для того, чтобы говорить с родителями, родственниками и друзьями из школы, которых вы хорошо знаете и о ком знают ваши родители. Номер телефона – это информация личного характера. Его не дают незнакомым людям. Незнакомые люди, которые просят твой номер телефон, могут иметь плохие намерения.

Друг 5 спрашивает, в какой школе я учусь, – плохой виртуальный друг

Если у вас есть виртуальный друг, которого вы не знаете в реальной жизни, не хорошо, чтобы он знал, в какой школе вы учитесь. Этот друг может оказаться человеком с плохими

намерениями.

Друг 6 – ваш коллега по школе – хороший виртуальный друг

Коллега, которого вы хорошо знаете, может быть хорошим виртуальным другом. В школе вы можете встречаться и говорить о ваших любимых играх. Даже если вы обижаетесь друг на друга, вы можете позже помириться, когда встретитесь. Конечно, коллега по школе может быть и плохим виртуальным другом, если он(а) пишет вам неприятные вещи.

Друг 7 – незнакомый человек – плохой виртуальный друг

В реальной жизни вы не разговариваете с незнакомыми людьми. В онлайн среде действует то же самое правило. В онлайн среде мы даже не можем знать, кто эти люди на самом деле в реальной жизни.

Друг 8 старше меня – плохой виртуальный друг

Часто бывает так, что вы дружите с детьми старше вас. Вы друзья, если у вас есть общие интересы. Когда разница в возрасте слишком большая, интересы уже другие. Это означает, что виртуальный друг, который намного старше вас, может обмануть вас и сказать, что у него такие же интересы. У него(нее) могут быть плохие намерения.

Друг 9 вежлив – хороший виртуальный друг


Вежливый виртуальный друг – это друг, который уважает других детей, которые пользуются интернетом. Вы тоже должны быть вежливыми с другими коллегами по школе, из вашего двора и в онлайн среде, когда вы пользуетесь интернетом.

Друг 10 приглашает меня куда-то выйти – плохой виртуальный друг

Любой ребенок, когда его приглашают куда-то выйти или когда приглашает кого-то выйти, просит разрешение у родителей.


<p>Дети, когда куда-то идут, должны быть в сопровождении родителей, других взрослых из семьи или учителя. Если друг из онлайн отказывается принять эти условия, он может иметь плохие намерения или обманывать вас в том, кем он(а) является на самом деле. Немедленно расскажите об этом родителям.</p> <p><i>Друг 11 говорит с тобой только об онлайн и офлайн играх – хороший виртуальный друг</i></p> <p>Да, это может быть хороший друг, если он(а) интересуется только вашей игрой и не просит другую личную информацию и не унижает вас.</p> <p><i>Друг 12 пишут уменьшительно-ласкательные слова (такие слова вам говорят только родители) – плохой виртуальный друг</i></p> <p>Есть вещи, которые вы позволяете только родителям или близким людям. Например, обнять вас, взять вас за руку. Так и со словами – позволять называть себя уменьшительно-ласкательными словами можно только близким людям.</p> <p><i>Цель действия: Ученики учатся различать хорошее и опасное поведение друзей в онлайн.</i></p>		
---	--	--

III

Действия учителя и учеников	Методы, процедуры и дидактические материалы	Продолжительность
 Учитель готовит 4 плаката/угла класса, которые представляют собой 4 зоны безопасности в онлайн.	Учебная игра «Безопасная зона» <i>Дидактические материалы:</i> <i>плакаты, на которых обозначены</i>	7 мин.

<p>Учитель предлагает ученикам походить по классу и найти эти 4 безопасные зоны. Ученики встают из-за парт. Ходят по классу и выбирают угол / зону, где они чувствуют себя в безопасности и знают, что могут получить помощь, если у них возникает проблема. Ученики остаются в той зоне, которую выбрали.</p> <p><i>Зона 1</i> – Родители и семья. <i>Зона 2</i> – Школа и учителя <i>Зона 3</i> – Хороший друзья <i>Зона 4</i> – Портал для детей www.siguronline.md.</p> <p>Учитель задает несколько вопросов для обсуждения. Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- Почему вы выбрали именно Зону 1, Зону 2, Зону 3, Зону 4?- Как вы думаете, чем вам могут помочь люди из каждой из этих зон? <p>После того, как ученики найдут свою безопасную зону, отмеченную рисунками или символами, учитель объясняет насколько важно, чтобы ребенок рассказывал родителям, учителю или другим людям, которым он доверяет, если с ним(ней) случается что-то нехорошее в онлайн. Учитель говорит детям о www.siguronline.md, где отвечают на вопросы всем детям.</p> <p><i>Цель действия: Ученики узнают о различных возможностях попросить о помощи у разных людей, которым они доверяют, если они переживают неприятные ситуации в онлайн дружбе.</i></p>	<p><i>безопасные зоны для онлайн:</i> <i>Зона 1; Зона 2; Зона 3; Зона 4.</i></p>	
--	--	--

IV

Действия учителя и учеников	Дидактические методы и материалы	Продолжительность
<p> Учитель говорит ученикам, что они находятся в безопасности в онлайн, когда общаются с хорошими друзьями. Ученики видят на карточках слова (см. Карточку 4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компьютер; - Безопасный; - Виртуальный; - Онлайн. <p>Учитель говорит ученикам, что фразы «виртуальный друг» и «онлайн друг» – это синонимы.</p> <p><i>Цель действия: Ученики закрепляют для себя понятие «онлайн друг» в контексте дружбы в онлайн с друзьями, которых они не знают в реальной жизни.</i></p> <p><i>Домашнее задание: Зайдите вместе с родителями / родственниками на портал www.siguronline.md. Проверьте, есть ли у вас в онлайн среде друзья, которых вы не знаете в реальной жизни. Это хорошие друзья или плохие?</i></p>	<p>Учебная игра Дидактические материалы: Карточка 4</p>	<p>5 мин.</p>