

Plan de activități

Domeniul: Siguranța online

Tema: Prietenul meu virtual

Grupul țintă: Elevii claselor a III-a – IV-a

Timp: 45 min.

Obiective operaționale

O1 Elevii recunosc comportamentele prietenoase și mai puțin prietenoase ale prietenilor din mediul online.

O2 Elevii explică diferența între prietenii reali și cei virtuali.

O3 Elevii argumentează de ce anumite persoane din viața reală în care au încredere i-ar putea ajuta într-o situație neplăcută în mediul online.

Tehnici și metode de predare: desenul, brainstorming-ul, definiția, discuția ghidată, exercițiul, jocul.

Resurse: foi albe de desen, imagini, fișe de lucru.

Termeni cheie: mediul online, prieteni virtuali, jocuri online.
--

Etapele lecției

<i>Etapa 1</i>	<i>Identificarea/explicarea problemei</i>
<i>Etapa 2</i>	<i>Evaluarea riscurilor</i>
<i>Etapa 3</i>	<i>Determinarea soluțiilor</i>
<i>Etapa 4</i>	<i>Evaluarea cunoștințelor</i>



Etapa 1		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p>Profesorul distribuie foi de desen elevilor. Elevii scriu numele unui prieten/coleg pe care îl cunosc foarte bine.</p> <p>Elevii vor desena de asemenea pe foaie un obiect care reprezintă ceea ce îi place acestui prieten. De exemplu: o minge, dacă prietenul iubește să joace fotbal; un robot, dacă colecționează roboți etc.</p> <p>Câțiva elevi vor prezenta desenele.</p> <p>Întrebările profesorului</p> <ul style="list-style-type: none">- De ce ați scris numele acestui prieten?- De unde cunoașteți că prietenii voștri iubesc anume ceea ce ați reprezentat pe foaie?- Dacă v-ați supăra pe acest prieten, ce ați face? <p>Scopul activității: Elevii se exprimă asupra faptului că despre prietenii din realitate ei pot cunoaște mai multe lucruri.</p> <p>Profesorul scrie pe tablă sintagma <i>Prieten virtual</i> și întreabă elevii ce înțeleg ei prin <i>prieten virtual</i>. Răspunsurile sunt notate pe tablă.</p> <p>Profesorul ajută elevii să formuleze o definiție a sintagmei <i>prieten virtual</i>.</p> <p><i>Prieten virtual</i> – o persoană, copil sau adult, cu care suntem conectați prin rețeaua globală Internet, cu care noi acceptăm să vorbim în chat sau prin mesaje.</p> <p>Scopul activității: Elevii definesc termenul de <i>prieten virtual</i>; fac diferența între un <i>prieten virtual</i> și un <i>prieten din viața reală</i>.</p> <p>Profesorul propune elevilor să continue fraza:</p> <p>Eu pot face cunoștință cu un prieten virtual...</p> <ul style="list-style-type: none">- într-un joc online la calculator;- într-o aplicație de joc la telefon;- într-o rețea socială când voi avea o vârstă mai mare. <p>Profesorul fixează pe tablă câte o imagine reprezentând fiecare din răspunsurile de mai sus. Anexa 1</p> <p>Scopul discuției: Elevii stabilesc mediile din spațiul online unde pot face cunoștință cu prietenii virtuali.</p>	<p>Desenul</p> <p>Brainstorming-ul</p> <p>Definiția</p> <p>Discuția ghidată</p>	<p>5 min.</p> <p>4 min.</p> <p>1 min.</p> <p>3 min.</p>



<p>Profesorul distribuie elevilor fișa de lucru <i>Prietenul virtual Gicu</i>. Anexa 2</p> <p>Elevii aleg unul din răspunsuri pentru fiecare propoziție.</p> <p>Profesorul explică elevilor că la sfârșitul exercițiului o vor cunoaște pe <i>Irinel</i> din mediul online, care le va spune și ea ceva despre <i>Gicu</i>.</p> <p>Profesorul adresează întrebări în baza exercițiului.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>De ce Irina nu știe numele adevărat al lui Gicu?</i> <p>Răspuns: Deoarece nu îl cunoaște în realitate.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Un prieten din mediul online poate fi neprietenos?</i> <p>Răspuns: Da. Un prieten din mediul online ne poate ușor întrista și dezamăgi.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Un prieten din mediul online poate să ne mintă?</i> <p>Răspuns: Da. Un prieten din mediul online ne poate spune lucruri care nu sunt adevărate.</p> <p>Scopul exercițiului: <i>Elevii învață că un prieten virtual pe care nu îl cunosc poate fi o persoană care nu este prietenoasă și care îi poate ușor ofensa; cunosc că un prieten virtual necunoscut este o persoană despre care știu foarte puține lucruri și aceste lucruri pot fi neadevărate.</i></p>	Exercițiu	8 min.
---	------------------	--------

Etapa 2		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p>Profesorul pregătește din timp pe fișe aparte, foarte vizibil, cuvinte, sintagme și fraze scurte cu care se vor completa la tablă rubricile <i>Prieten virtual bun/ Prieten virtual rău</i>. Anexa 3</p> <p>Profesorul va ghida elevii să aleagă corect fișele pentru fiecare rubrică.</p> <p>Profesorul explică și discută cu elevii fiecare cuvânt/sintagmă/frază și ce situații neplăcute se pot întâmpla când elevii își fac prieteni în mediul online persoane despre care nu știu nimic.</p> <p><i>Notițe pentru profesor la Anexa 3</i></p> <p>Scopul activității: <i>Elevii fac diferența între un prieten virtual bun și un prieten virtual rău.</i></p>	Lucru frontal	8 min.



Etapa 3		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p>Profesorul propune elevilor un joc.</p> <p>Elevii închid ochii și se gândesc la o persoană la care ei vor apela în primul rând în cazul în care un prieten de joc sau altcineva din mediul online le va trimite un mesaj sau o imagine urâtă, le va cere să facă ceva sau să-i comunice informații personale.</p> <p>Elevii deschid ochii și spun colegului la cine anume s-au gândit și de ce. Astfel, fiecare elev va spune la cine s-a gândit colegul său. Dacă e bine sau nu e bine să facă așa.</p> <p>Exemplu. <i>Andrei a spus că se va adresa fratelui mai mare care cunoaște bine calculatorul. Eu cred că este bine, fiindcă un frate mai mare ne poate întotdeauna ajuta.</i></p> <p>Profesorul explică elevilor care sunt regulile principale ce trebuie respectate în comunicarea cu persoane necunoscute în mediul online.</p> <p><i>Notițe pentru profesor la Anexa 4.</i></p> <p>Scopul activității: <i>Elevii învață să identifice persoanele de suport în cazul în care un prieten virtual rău îi ofensează sau le cere informații personale.</i></p>	<p>Joc</p> <p>Discuție</p>	10 min.

Etapa 4		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p>Profesorul distribuie elevilor fișe ce exercițiul Caută cuvântul! Anexa 5</p> <p>Elevii găsesc cuvintele:</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>computer;</i>- <i>virtual;</i>- <i>prieten;</i>- <i>sigur;</i>- <i>online.</i> <p>Scopul exercițiului: <i>Elevii identifică cuvintele cheie ale lecției.</i></p>	<p>Exercițiu</p>	6 min.