

Карточка 1

Пример 1 (публикация в Instagram)



100 просмотров

happykaty Девчонки... ;) Что скажете? Крутая? ;) (различные смайлики)

ilinka15 love ;)

vickyheart серьезно? Брррррррррррррр... вот бы такого клоуна в школу, чтобы поприкалываться ...

catalina.catalina *happykaty*, если бы ты хотя бы на 10% была такой красивой как эта девочка, возможно тебе пошло бы ... LOL

ciorijinna завтра в парике придешь? хочется внимания?

vickheart мы тебе сделаем парик, если очень хочешь? LOL

ciorijinna 😏😏

vickyheart *happykaty* я передумала ... не хочу тебя видеть такой... вообще не хочу видеть тебя в школе ... 🤢

Примечание: последовали и другие злые комментарии.

Пример 2 (публикация в Facebook)

Еуджен Ботнару

1h

Мы сегодня выиграли! Мы – чемпионы! Сейчас отдыхаем!



Serj F В таких кедах выиграл?

Ivan K Интересно, с какой горы эти победители спустились?

Serj F И с кем это ты играл?

Ivan K Serj F с теми, кто лайк поставил ... emoji..

Ivan K Еуджен Ботнару, шорты покажешь? Или ты без них играл?

Serj F LOL



Ivan K Football performance (emoji)



Serj F Мы еще вернемся. *To be continued ;)*

Примечание: на следующий день было еще 17 высмеивающих комментариев от пользователей Serj R и Ivan K

Пример 3 Facebook (Messenger)

User Я запросил у тебя follow в Insta. Почему отклонила?

Tatiana R Почему ты следишь за мной? Что тебе нужно?

User Не хочу видеть тебя в своей школе

Tatiana R Я тебя и здесь заблокирую ...

User Я тебя все равно найду ...

Tatiana R Больше не беспокой меня, пожалуйста

User Я с тобой фотографию сделал. Я покажу ее всей школе ...

Примечание: Tatiana R. получала и другие сообщения с угрозами в других социальных сетях. Анонимные пользователи публиковали также комментарии с нецензурными выражениями под некоторыми фотографиями Татьяны Р.

Карточка 2

Ана – ученица 9-го класса. Она всегда веселая и активная. В школе она занимается многими внеклассными мероприятиями, а в свободное время занимается волонтерской работой. Ей нравится все, чем она занимается. Она очень хочет путешествовать в различные страны и узнавать как можно больше людей.

В один день Ана получила запрос на Follow в Instagram от какого-то *Vlad B.*, у которого 400 подписчиков. Ана принимает запрос. Больше из любопытства. Через 2 часа она получает сообщение от этого *Vlad B.*: «Привет, детка. Что делаешь?». Девушка решает ответить ему позже, потому что на тот момент она была занята. Через 2 часа, когда она проверила телефон, она увидела 15 сообщений, где *Vlad B.* обзывает ее некрасивыми словами за то, что она его проигнорировала. Ана решает заблокировать пользователя *Vald B.*, который ее беспокоит.

На следующий день Ана начинает получать сообщения в Messenger от незнакомого человека. Какой-то *Mister X.* Он пишет, что накажет ее за то, что она плохо поступила с хорошим мальчиком. Ана понимает, что речь идет о *Vlad B.* и блокирует его и здесь.

Ана продолжает жить как раньше и заниматься своими делами, фактически забыв о неприятных инцидентах в онлайн. Однако в школе она замечает, что что-то не так. Многие коллеги начали ее игнорировать. На одной из перемен, одна коллега из школы из параллельного класса говорит ей, проходя мимо: «Не думала, что ты такая дура!» Ана становится беспокойно, и она не понимает, что происходит. Каждый день в школе она слышит в свой адрес самые некрасивые слова. Ане становится все менее приятно приходить в школу.

Через неделю Мария, коллега по классу, говорит ей, что получила сообщение от кого-то, кто претворяется Аной, и на профиле даже ее фотография. Мария говорит Ане, что в этом сообщении была ссылка, по всей видимости спам. Поговорив еще с Марией, Ана узнает, что есть еще коллеги, которые получили запросы на дружбу, оскорбительные сообщения, даже с нецензурными выражениями от пользователя с ее именем. Ана пытается объяснить коллегам, что это не она это делала. Ей никто не верит. Кто-то ее спрашивает, что она скажет учительнице по математике, когда ее увидит. Ана понимает, что *Vlad B.* написал от ее имени и учителям. Кто знает, кому он еще написал. На следующий день Ана отказывается приходить в школу. Она боится встречаться с людьми, которых знает. Она не знает, как дальше себя вести.

Карточка 3 Контрольный список (check-list)

Я знаю, что делать в случае кибер-травли (cyberbullying)!

- Я знаю, что безопасность в онлайн связана с моим поведением в онлайн и поведением других пользователей, которые со мной связываются.
- Я понимаю, что я имею полное право публиковать то, что мне нравится на своей странице, но я останавливаюсь на 30 секунд и анализирую, какую реакцию может спровоцировать моя публикация.
- Я реагирую спокойно на грубые комментарии или сообщения.
- Я стираю грубые комментарии и сообщения. Я блокирую грубых пользователей.
- Если я получаю агрессивные сообщения или угрозы, я понимаю, что ситуация усугубляется. Я сохраняю эти сообщения, как доказательство.
- Если травля исходит от моих коллег, я спокойно прошу их прекратить.
- Я считаю, что каждый пользователь имеет право попросить о помощи в случае травли в онлайн.
- Я отказываюсь быть просто наблюдателем в ситуациях травли. Я сообщаю администраторам платформ социальных сетей об оскорбительных или агрессивных публикациях.
- Я знаю, что в любой момент могу попросить совет и помощь у консультанта на www.siguronline.md.
- Если в отношении меня в онлайн происходит травля, я рассказываю взрослому/учителю.
- Если в отношении моих коллег происходит травля, я рассказываю взрослому/учителю.