



<p>Răspundeți la întrebări.</p> <ul style="list-style-type: none">- Cât de des comunicați cu prietenii voștri din rețelele de socializare?- Despre ce comunicați cel mai des?- Faceți schimb de conținuturi cu caracter mai personal (fotografii, mesaje pe care nu ați vrea să le vadă o altă persoană etc.)?		
<p>Scopul activității: Elevii vorbesc despre caracterul comunicării cu prietenii lor din mediul virtual.</p> <p>Profesorul citește elevilor o listă de afirmații. (Anexa 1) Fiecare elev are câte un cartonaș verde și unul roșu pe masă.</p> <p>Notă. Cartonașele sunt colorate pe ambele părți, astfel ca fiecare elev să poată vedea culoarea pe care au ales-o colegii atunci când vor fi ridicate.</p> <p>Pentru „Sunt de acord” va fi ridicat cartonașul verde.</p> <p>Pentru „Nu sunt de acord” va fi ridicat cartonașul roșu.</p>	<p>„Sunt de acord/Nu sunt de acord”</p>	<p>6 min.</p>
<p>Profesorul întreabă elevii ce i-a făcut să ridice uneori cartonașul verde și alteori cartonașul roșu.</p> <p>Profesorul întreabă în care din situațiile prezentate este vorba de conținuturi cu caracter sexual.</p> <p>Profesorul explică elevilor că în ultimul timp mulți copii trec prin situații foarte neplăcute din cauza schimbului între ei, în mediul online, a așa-numitului <i>conținut cu caracter sexual explicit</i>.</p> <p>Profesorul le comunică elevilor că pentru astfel de situații în limba engleză există termenul <i>sexting</i>. Și anume, situații, când copiii, având încredere unii în alții, fiind într-o relație de prietenie mai apropiată, își trimit fotografii nud sau în poziții provocatoare, mesaje cu conotație sexuală, filmulețe de acest gen.</p> <p>Scopul activității: Elevii înțeleg ce înseamnă <i>sexting</i> și conținut cu caracter sexual explicit.</p>	<p>Explicația</p>	<p>5 min.</p>

Etapa 2		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
Profesorul le explică elevilor că orice conținut publicat în mediul online devine necontrolabil. Același lucru se întâmplă și cu mesajele care le scriem, precum și cu	Explicația	1 min.



<p>imaginile pe care le expediem unor prieteni din mediul virtual.</p> <p>Profesorul împarte clasa în 3 grupuri de lucru. Fiecare grup va primi câte o fișă în care este descrisă o situație prin care a trecut un adolescent de vârsta lor. Fiecare situație este însoțită de câteva întrebări la care fiecare grup va da răspuns. Anexa 2</p> <p>Grupul alege un vorbitor.</p> <p>Situația va fi redată prin răspunsurile la întrebările din fișă. Profesorul ghidează discuția, ajutând elevii să identifice comportamentele riscante ale copiilor în mediul online din fiecare caz în parte.</p> <p><i>Notițe pentru profesor la Anexa 2.</i></p> <p>Scopul activității: Elevii identifică pericolele la care este supusă o persoană atunci când face schimb de conținuturi cu caracter sexual cu o altă persoană în mediul online.</p>	Studiul de caz	15 min.
---	-----------------------	----------------

Etapa 3		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p>Profesorul propune elevilor să organizeze o dezbatere pentru fiecare caz în parte.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Emilia trebuie să vorbească cu un profesor în care are încredere despre cele întâmplate. Emilia nu trebuie să vorbească cu un profesor. Profesorii nu trebuie să se implice în relațiile elevilor.2. Olivia trebuie să ceară ajutor de la oameni care se ocupă de astfel de probleme (poliție, consultantul <i>Siguronline</i>, un profesor etc.) Olivia trebuie să vorbească cu fostul său prieten, să-i ceară să șteargă toate conținuturile pe care le-a postat cu ea.3. Nicu trebuie să vorbească cu părinții săi despre șantajul prietenei sale din online. Să o blocheze, ca să nu-i mai scrie. Să ceară ajutor de la consultantul <i>Siguronline</i>. Nicu trebuie să-i trimită fotografia pe care i-o cere fata. Doar așa va scăpa de ea. <p>După fiecare soluție citată, profesorul întreabă cine este <i>pro</i> și cine este <i>contra</i>.</p> <p>Scopul activității: Elevii argumentează importanța sau lipsa necesității adresării către un adult de încredere sau specialist în cazul în care sunt amenințați, șantajați sau conținuturi sexuale cu ei au ajuns în mediul virtual.</p>	Dezbatere	7 min.

Etapa 4		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
<p data-bbox="236 421 922 488">Profesorul distribuie elevilor fișele <i>Eu știu – Eu fac.</i> Anexa 3</p> <p data-bbox="236 510 922 723">Profesorul le explică elevilor că rubrica <i>Eu știu</i> va fi completată cu informație utilă învățată la lecție; rubrica <i>Eu fac</i> va fi completată cu acțiunile care trebuie făcute în cazul în care cineva se ciocnește cu situații descrise la lecție. Rubrica 2 va reieși din rubrica 1.</p> <p data-bbox="236 745 639 779">Profesorul citează un exemplu.</p> <p data-bbox="236 801 895 869"><i>Eu știu</i> – <i>Eu știu că fotografiile nud îmi pot afecta reputația.</i></p> <p data-bbox="236 891 839 958"><i>Eu fac</i> – <i>Eu nu trimit fotografii nud nici chiar persoanelor în care am încredere.</i></p> <p data-bbox="236 981 959 1081"><i>Scopul exercițiului:</i> Elevii fac o generalizare a regulilor învățate cu referire la schimbul de conținuturi cu caracter sexual explicit în mediul online.</p>	<p data-bbox="978 421 1297 488">Exercițiul <i>Eu știu – Eu fac</i></p>	<p data-bbox="1337 421 1425 454">7 min.</p>