

Plan de activități

Domeniul: Siguranța online

Tema: De la *online* la *offline*

Grupul țintă: Elevii claselor a VIII-a – IX-a.

Timp: 45 min.

Obiective operaționale

- O1 Elevii identifică și denumesc riscurile comunicării cu persoane străine în mediul online.
- O2 Elevii deduc riscurile în cazul ieșirilor *offline* cu persoane cu care au comunicat doar *online*.
- O3 Elevii propun acțiuni concrete în cazul propunerilor din partea necunoscuților din *online* de a ieși în *offline*.

Tehnici și metode de predare: exercițiul, discuția ghidată, lectura ghidată (argumentarea, concluzionarea), lucrul în grup, mesajul de 3 minute, test de autoevaluare.

Resurse: fișe de lucru, teste.

Termeni cheie: <i>online, offline, risc.</i>

Etapele lecției

Etapa 1	<i>Identificarea/explicarea problemei</i>
Etapa 2	<i>Explorarea riscurilor</i>
Etapa 3	<i>Determinarea soluțiilor</i>
Etapa 4	<i>Evaluarea cunoștințelor</i>

Etapa 1		
Activitate profesor/elevi	Tehnici/metode	Timp
Profesorul distribuie elevilor fișa <i>Accept/Nu accept. Anexa 1</i> Profesorul va dirija o discuție în care se va analiza fiecare întrebare. <i>Notițe pentru profesor la Anexa 2.</i> Scopul exercițiului: <i>Elevii stabilesc ceea ce acceptă și ce nu acceptă, comunicând cu o persoană necunoscută în mediul online.</i> Profesorul împarte elevilor fișa cu istoria Anei-Maria. (Anexa 3)	Exercițiu Discuție ghidată Lectura	5 min. 6 min. 5 min.

<p>În exercițiul care urmează istoria, fiecare elev trebuie să aleagă răspunsul corect al Anei-Maria. Fiecare elev trebuie să argumenteze de ce a ales acest răspuns (un argument).</p> <p>Elevii primesc partea a doua a fișei cu continuarea istoriei în cazul în care aleg un răspuns sau altul. (Anexa 3)</p> <p>Scopul activității: <i>Elevii identifică dacă personajul Ana-Maria are sau nu are comportament riscant comunicând și, ulterior, acceptând întâlnirea offline cu un necunoscut cu care a comunicat un timp în online.</i></p>	<p>Argumentarea</p>	<p>3 min.</p>
	<p>Concluzionarea</p>	<p>2 min.</p>

Etapa 2		
Activitate profesor/elevi	Metode/Tehnici	Timp
<p>Profesorul împarte clasa în câteva grupuri.</p> <p>Notă. <i>Numărul grupurilor depinde de numărul elevilor din clasă.</i></p> <p>Fiecare grup va identifica momentele neplăcute sau pericolele prin care a trecut Ana-Maria în ambele situații. Elevii pot adăuga informație și despre ceea ce putea să i se mai întâmple Anei-Maria în ambele situații.</p> <p>De exemplu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Alex B. nu este acel băiat din fotografie cu care comunica Ana-Maria.</i> 2. <i>Alex B. este un adult care o intimidează pe Ana-Maria.</i> <p>Elevii prezintă situațiile neplăcute și pericolele identificate în grup. Profesorul le notează la tablă sub dictarea elevilor.</p> <p>Profesorul completează răspunsurile elevilor.</p> <p><i>Notițe pentru profesor la Anexa 4.</i></p> <p>Profesorul propune elevilor să se gândească la o situație în care rolurile au fost inversate. Despre Ana-Maria se cunosc mai puține lucruri. Ea este cea care îi propune lui Alex B. să se vadă offline.</p> <p>Elevii determină riscurile ieșirii offline a lui Alex.</p> <p>Scopul activității: <i>Elevii identifică și învață care sunt riscurile în cazul acceptării unei întâlniri offline cu o persoană cu care au comunicat un timp în mediul online.</i></p>	<p>Lucru în grup</p> <p>Prezentarea</p>	<p>7 min.</p> <p>5 min.</p>

<p><i>Elevii înțeleg că o situație de risc în mediul offline, după comunicarea cu cineva în mediul online, ar putea să se întâmple atât cu o fată, cât și cu un băiat.</i></p>		
--	--	--

Etapa 3		
Activitate profesor/elevi	Metode/tehnici	Timp
<p>Profesorul explică elevilor că trebuie să-și imagineze că sunt prietenii Anei-Maria și au aflat despre cele întâmplate. Fiecare elev trebuie să scrie timp de 3 minute un mesaj pentru Ana-Maria, oferindu-i câteva sfaturi care ar putea să o ajute.</p>	<p>Mesaj de 3 min.</p>	<p>3 min.</p>
<p>Profesorul explică elevilor că pot alege una din cele 2 situații ca punct de pornire a scrierii mesajului către Ana-Maria.</p>	<p>Prezentarea</p>	<p>4 min.</p>
<p>Profesorul propune elevilor (3 – 4 elevi, în funcție de timp) să-și citească mesajele către Ana-Maria.</p> <p>Scopul activității: <i>Elevii învață să propună soluții/să ajute o persoană despre care cunosc că a avut o situație neplăcută în mediul offline cu o persoană cu care a comunicat un timp online.</i></p>	<p>Lucru frontal</p>	<p>5 min.</p>
<p>Profesorul scrie pe tablă fraza: <i>Ce fac dacă mi se propune o întâlnire offline...</i></p> <p><i>Notițe pentru profesor la Anexa 4.</i></p> <p>Scopul activității: <i>Elevii învață cum să fie în siguranță atunci când o persoană cu care au comunicat un timp online le propune o întâlnire în offline.</i></p>		

Etapa 4		
Activitate profesor/elevi	Metode/tehnici	Timp
<p>Profesorul distribuie elevilor fișe cu teste de autoevaluare.</p> <p><i>Sunt precaut online. Sunt în siguranță offline. (Anexa 5)</i></p> <p>Scopul activității: <i>Elevii identifică dacă au un comportament precaut în mediul online și cât de siguri sunt în mediul offline.</i></p>	<p>Test de autoevaluare</p>	<p>5 min.</p>