



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA

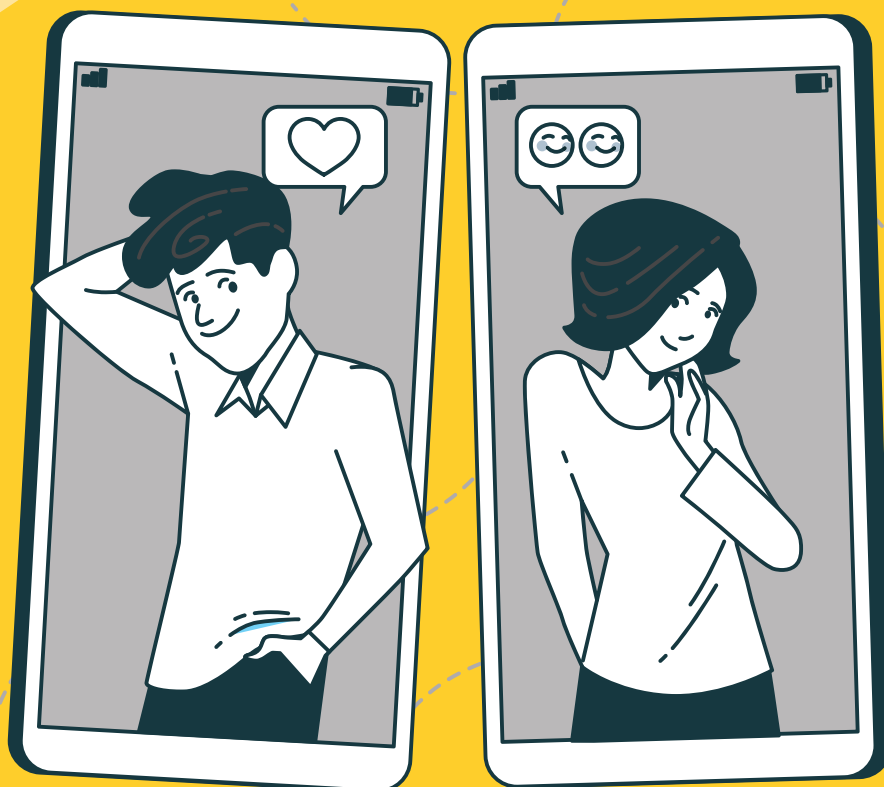


LA
STRADA
Moldova

Safe
Online

Caiet de lucru

„Distribuirea imaginilor online”



Caiet de lucru

„Distribuirea imaginilor online”

Acest caiet este o resursă necesară pentru elevii de la treapta gimnazială în cadrul activităților interactive la subiecte privind „Distribuirea imaginilor online”.

CUPRINS

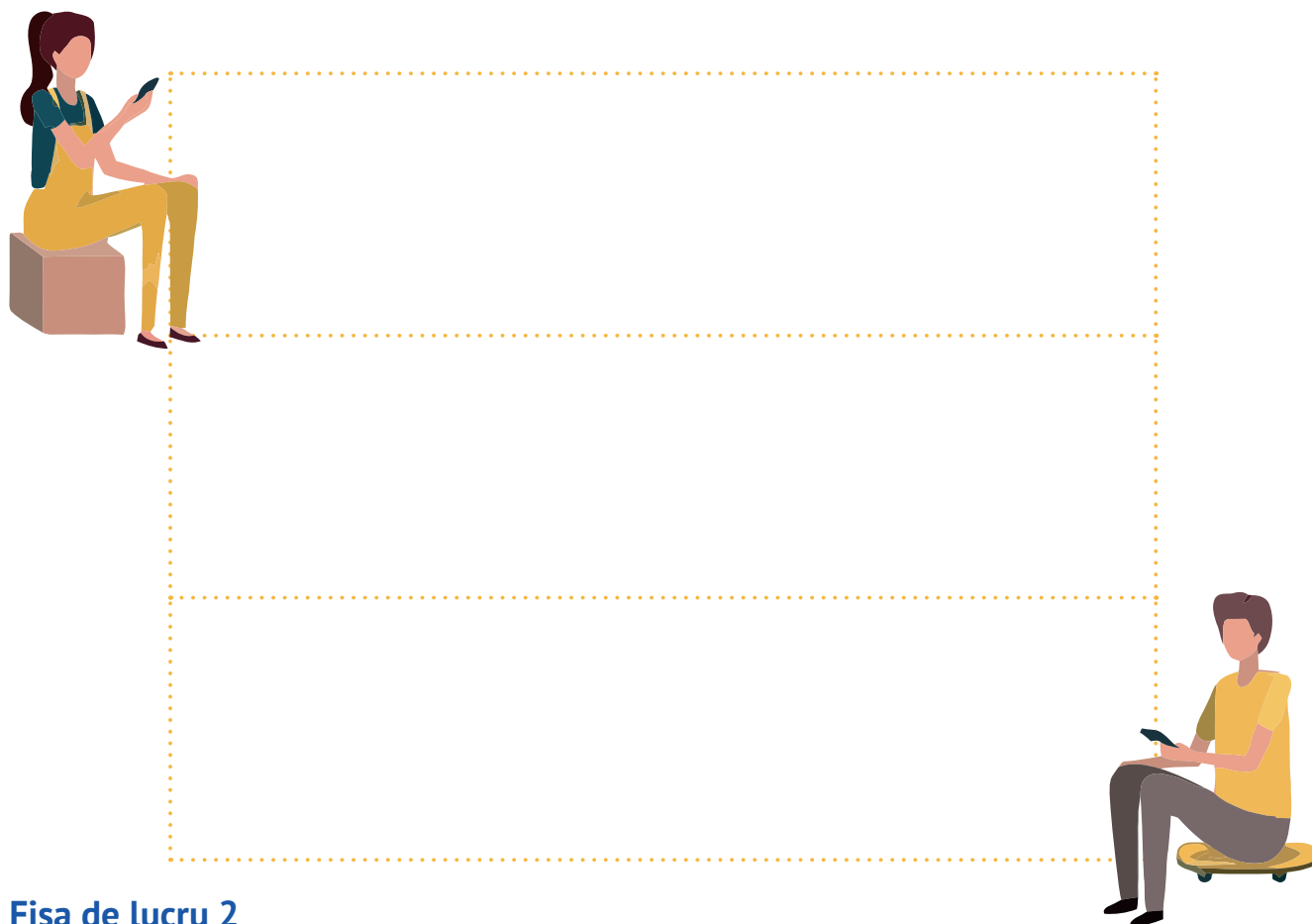
	Activitatea 1. Imaginea și reputația mea online	3
	Activitatea 2. Riscuri într-o relație online	6
	Activitatea 3. Am o invitație în offline	9
	Activitatea 4. Simt că cineva încearcă să mă manipuleze online.....	14
	Activitatea 5. Distribuirea imaginilor cu conținut sensibil	17
	Activitatea 6. Pot raporta imagini cu abuz sexual al copilului	21



Activitatea 1. Imaginea și reputația mea online

Fișa de lucru 1

Sarcină: Notează în spațiul liber al telefonului 3 aspecte despre care ai vrea ca prietenii și familia să cunoască despre tine în mediul online.



Fișa de lucru 2

Sarcină: Observă ce emoții trăiește Maria pe parcursul situației descrise. Notează în tabel emoțiile pe care le trăiește Maria înainte și după postare.

Maria este o fată de 16 ani care adoră să creeze conținut pe rețelele sociale. În fiecare zi, postează ceva nou pentru urmăritorii ei, o comunitate destul de mare de prieteni online. Într-o zi, Maria a primit o comandă online pe care o aștepta de mult timp: o pijama, de culoare roz cu imprimeu foarte drăguț, care se potrivea perfect cu stilul ei. Era foarte entuziasmată și plină de emoții. A decis să împărtășească acest moment cu urmăritorii săi și a făcut o fotografie cu ea în pijama, după care a postat-o pe contul său. Maria a fost foarte mândră că a putut împărtăși această bucurie cu prietenii săi online, dar nu s-a gândit ce impact poate avea această fotografie. În scurt timp, imaginea a fost vizualizată de un număr foarte mare, mai mult decât se aștepta. A doua zi a observat că mai mulți urmăritori au distribuit fotografia cu ea. Pe alocuri se simțea fericită că era admirată, dar în interior se simțea incomfortabil. Fotografia, pe care ea o considera o simplă distracție, a ajuns să prezinte un interes mare. Începea să se întrebe dacă era o alegere bună să publice o astfel de imagine.

	Înainte de postare	După postare
Emoțiile Mariei		

Fișa de lucru 3

Sarcină: Bifează în dreptul fiecărei afirmații ceea ce este potrivit pentru tine. Acest exercițiu te va ajuta să observi cât de sigure sunt acțiunile tale legate de postarea informațiilor online.

Nr.	Afirmații	Fac acest lucru întotdeauna (3 puncte)	Fac acest lucru uneori (2 puncte)	Nu fac acest lucru deloc (1 punct)
1.	Aleg să postez doar conținut care mă reprezintă pozitiv.			
2.	Mă asigur că detaliile personale sensibile nu apar în ceea ce postez.			
3.	Evit să postez conținut care poate fi interpretat greșit sau care ar putea răni pe cineva.			
4.	Aleg cu grijă cine poate vedea și interacționa cu informațiile/postările mele.			
5.	Raportez sau blochez utilizatorii care mă fac să mă simt inconfortabil.			
6.	Scriu comentarii și distribui informații care nu umilesc pe cineva.			
7.	Mă asigur că orice postare este ceva ce aș vrea să rămână pe termen lung.			
8.	Aleg să comunic cu persoane care nu influențează negativ imaginea mea.			
9.	Mă informez regulat despre riscurile asociate cu afișarea informațiilor personale în online.			
10.	Analizez cum va fi perceput conținutul pe care îl postez peste o săptămână, o lună sau un an.			
11.	Sunt precaut/ă înainte să public o imagine sau informație personală.			

Interpretarea rezultatelor

26 - 33 puncte: Felicitări! Ești, foarte conștient și responsabil online și un exemplu pentru ceilalți. Continuă să fii atent/ă la ce postezi și la interacțiunile tale online. Imaginea ta online este un instrument puternic care îți poate influența viitorul tău personal.

18 - 25 puncte: Există loc de îmbunătățire. Găsește modalități prin care să fii mai atent/ă la setările tale de confidențialitate și să îți alegi cu grijă conținutul pe care îl postezi. Reflectează asupra modului în care acțiunile tale online vor influența imaginea și reputația ta pe viitor.

11 - 17 puncte: Este nevoie de mai multă atenție și responsabilitate din partea ta. Înainte ca să postezi ceva asigură-te că nu îți expui prea mult detaliile personale. Informează-te care sunt măsurile de protecție online pentru siguranța ta și pentru a avea o imagine bună chiar și peste ani.



Postările, comentariile și fotografiile pot rămâne online mult timp și pot fi văzute de un număr mare de persoane care nu întotdeauna pot fi cele care le cunoaștem în viața reală. Este important să fim atenți la ce postăm în spațiul digital și să alegem cu grijă care sunt informațiile care le putem împărtăși cu un public larg. Imaginea și reputația online, nu este doar despre ceea ce vedem atunci când suntem conectați online.

Acțiunile noastre în online, ne pot afecta modul în care suntem percepuți de colegi, profesori și alte persoane importante din viața noastră. Chiar dacă pare distractiv pe moment, o simplă postare cu imagini mai personale poate ajunge să dăuneze mult starea emoțională și psihologică a persoanei. Imaginile postate în spațiul online sunt dificil de eliminat, dar totodată acestea pot fi preluate de persoane rău intenționate care ulterior pot șantaja și amenința cu ele pentru a obține alte beneficii în schimb.





Activitatea 2. Riscuri într-o relație online

Fișa de lucru 4

Sarcină: Analizează împreună cu colegii de grup situațiile lui Andrei și Doru. Discutați despre comportamentele asemănătoare care indică un pericol, emoții și gânduri, riscuri și consecințe. Propuneți acțiuni sigure.



Andra. Am început să mă văd cu un băiat din aceeași școală în care învăț și eu. Băiatul era atent și arăta interes față de preferințele mele. Ne-am apropiat foarte mult și îmi plăcea să petrec timpul cu el. Chiar dacă ne vedeam zilnic la școală, petreceam mult timp în comunicarea online. La scurt timp, discuțiile noastre online au devenit mai personale. La început, erau la fel de plăcute ca și revederile noastre. Însă la un moment dat, băiatul mi-a cerut să-i trimită o fotografie mai intimă. I-am spus că nu mă simt bine, dar el a continuat să insiste, spunând că aceasta este o dovadă de încredere și că dacă nu-i expediez relația nu va putea continua. Acum sunt foarte confuză și neliniștită. Deși îmi place să petrec timpul cu acest băiat, cererile lui mă fac să mă simt incomfortabilă și nesigură. În același timp, îmi este teamă să-i spună „nu” ca să nu-l pierd.

Doru. Am început să vorbesc cu o fată pe o rețea de socializare. La început, totul părea ok. Comunicam în fiecare zi despre multe lucruri care ne apropiau tot mai mult. Foarte repede, comunicarea noastră a trecut la o altă etapă. Îmi spunea în fiecare zi cât de mult îi place să petreacă timpul cu mine și că nu își imaginează viața fără mine. Am început să facem schimb de informații personale și imagini mai intime pentru a ne cunoaște și mai bine. Însă în una din zile, am primit un mesaj anonim în care cineva mi-a expediat fotografia cu mine. Fata cu care comunicam online nu-mi mai răspunde la mesaje. Mă simt copleșit. Nu știam cum să rezolv situația și îmi este frică să vorbesc cu cineva despre asta. Nu înțeleg de ce nu îmi răspunde la mesaje și cum s-a întâmplat ca această imagine să ajungă la altcineva. Totuși, sper să fie o glumă de prost gust.



Imaginile expediate în timpul relației pot ajunge din întâmplare sau intenționat la persoane care pot manipula sau șantaja pentru a obține ceva în schimb. Aceste situații li se pot întâmpla atât fetelor, cât și băieților. Persoana care a expediat aceste imagini nu poartă vina, de aceste acțiuni se face responsabil cel care a cerut sau distribuit aceste conținuturi. Andra și Doru pot cere ajutor de la consultantul Gabi pe siguronline.md

Doru	Andra			
Comportamente periculoase		Emoții și gânduri	Riscuri și consecințe	Acțiuni sigure

Fișa de lucru 5

Sarcină: Reprezintă prin desen emoțiile trăite de personajul principal din video [„Relațiile în mediul online”](#)

Emoții la început de relație	Emoții la sfârșit de relație



O relație online, indiferent că este de prietenie sau iubire, poate aduce emoții intense, dar și momente de confuzie sau presiune. Emoțiile noastre pot fi influențate de modul în care celălalt se comportă cu noi, iar intențiile sale pot fi dificil de citit la început. Este bine ca într-o relație să existe înțelegere reciprocă și să punem limite clare. Dacă te simți incomfortabil(ă) și persoana cu care ești în relație întreprinde acțiuni care te fac să te simți incomfortabil cere ajutor de la o persoană de încredere.



Activitatea 3. Am o invitație în offline

Fișa de lucru 6

Sarcină: Imaginează-ți că ești explorator și trebuie să pornești în câteva zile într-o călătorie unde urmează să vă vedeți cu un explorator pe care l-ai cunoscut doar prin scrisori. În drumul spre locație te întâlnești cu mai multe obstacole pentru care trebuie să te pregătești minuțios ca să ajungi în siguranță acasă de la această întâlnire.

Cum te pregătești de această întâlnire?	Ce emoții apar dacă la întâlnire a venit o altă persoană decât credeai?
Ce s-ar putea întâmpla la această întâlnire?	Ce acțiuni ai putea întreprinde pentru a evita pericolele la această întâlnire?



Este important ca atunci când stabilești o întâlnire cu o persoană pe care ai cunoscut-o într-o comunicare online să te asiguri că ai analizat toate acțiunile care pot fi sigure și nesigure. Ai putea discuta despre intenția ta cu un adult de încredere care te poate ajuta să înțelegi mai bine cât de sigură este această întâlnire. Ține minte! Persoanele din mediul online nu întotdeauna ar putea divulga cine sunt în realitate și în spatele unui profil prietenos poate fi o persoană rău intenționată.

Fișa de lucru 7

Sarcină: Notează în tabel trăirile personajului, riscurile și propune soluții [„Întâlnirile offline”](#)

Emoții	Riscuri
Soluții	Persoane resursă

Fișa de lucru 8

Sarcină: Analizează împreună cu colegii tăi situația lui Andrei și identificați măsurile de siguranță discutate anterior cu ajutorul întrebărilor.

Andrei a cunoscut-o pe Ioana pe internet, într-un grup dedicat pasiunilor lor comune. Au vorbit despre multe chestii personale în ultimele săptămâni și și-au expediat și imagini mai personale. Ioana i-a spus că ar vrea să se întâlnească în realitate. Andrei a ezitat puțin, însă a acceptat după ce Ioana i-a spus că își dorește mult să se cunoască mai bine și că acest lucru le va întări relația. Ioana i-a propus să se întâlnească într-un parc, într-o zonă liniștită, pentru a nu fi deranjați de trecători. Fiind ghidat de emoții, Andrei a acceptat fără ezitare. Totuși, înainte de întâlnire, Andrei începe să se simtă neliniștit. Înțelege că nu știe prea multe despre Ioana. Nu știe cum arată sau ce fel de persoană este cu adevărat. Întrucât el vrea să fie în siguranță, își pune întrebări. Tu ce ai răspunde la aceste întrebări? Notează răspunsurile și le poți discuta cu colegii tăi.

**Ce se întâmplă dacă Ioana nu este
cine spune că este?**

**Poate să fie o altă persoană care vrea
să-mi facă rău?**

**Cum pot să fiu sigur că nu voi nimeri
într-o situație periculoasă?**

**Ce ar trebui să fac dacă întâlnirea nu
decurge bine?**

**Aș putea să le spun părinților sau
unui prieten despre această întâlnire?**

Fișa de lucru 9

Sarcină: Alege să fii parte a unui grup și analizează alături de colegi acțiuni sigure pentru fiecare personaj.

Grupul lui Andrei: discută despre măsurile de siguranță pe care le va aplica înainte și în timpul întâlnirii.

- Va stabili locația (loc public, aglomerat).
- Va spune unui prieten despre întâlnire.
- Va stabili un semnal de ajutor cu un prieten.
- Va vorbi cu părinții.

Grupul Ioanei: stabilesc rolul, care poate fi unul prietenos sau poate încerca să manipuleze într-o direcție nesigură, poate veni cu un prieten necunoscut sau grupul poate sugera alte acțiuni. Spre exemplu:

- Îi propune din start o strângere de mână.
- Îi propune să meargă într-un loc mai retras.
- Îl numește pe Andrei cu diminutive.

Grupul de observatori: vor fi atenți la acțiunile de siguranță ale lui Andrei și vor observa semne de pericol din partea Ioanei. Ei vor lua notițe.

- Ce măsuri de siguranță aplică Andrei?
- Ce semne de pericol există în comportamentul Ioanei.
- Ce comportamente nu sunt sigure?
- La care etapă Andrei ar putea să-și dea seama că există un pericol și să ceară ajutor?



Într-o comunicare online sau relație de simpatie/iubire este mai dificil să ne dăm seama dacă persoana are intenții bune atunci când ne propune să ne cunoaștem în viața reală. Chiar dacă în comunicare ați ajuns să discutați despre subiecte mult mai personale, este bine să fii precaut ce tip de informații sau imagini expediezi. Totodată dacă totuși până aici lucrurile au mers bine și intenționați să vă vedeți în viața reală, este important să urmezi câțiva pași de siguranță pentru a evita pericolul unei situații de abuz. Și da, este important să știi că în astfel de situații nu ești singur și dacă simți că ceva nu este în regulă, vorbește cu o persoană de încredere, care îți poate oferi sprijin sau poți cere ajutor pe www.siguronline.md, unde poți raporta comportamente sau acțiuni ce te pun în pericol.





Activitatea 4. Simt că cineva încearcă să mă manipuleze online

Fișa de lucru 10

Sarcină: Analizează cu colegii discuția dintre cele două persoane. Identificați ce cuvinte sau fraze sugerează o presiune pentru a expedia o imagine cu conținut intim și care este scopul. Propuneți soluții.

Exemplul 1

Persoana 1

Hei, am văzut că ai postat ceva nou pe Instagram. Arați extraordinar în costum de baie!

Persoana 2

Mulțumesc. E foarte plăcut.

Persoana 1

Faci și pentru mine una mai deosebită?

Persoana 2

Nu cred... E ciudat.

Persoana 1

Come on! Nu-i nimic rău în asta. Dacă îmi trimiți o poză, promit că o să-ți arăt și eu una doar pentru tine.

Persoana 2

Nu știu... nu vreau să fac asta... Nu mă simt ok.

Persoana 1

Dar e ceva ce vom ști doar noi doi. Și ne vom distra de minune când o sa-ți expediez și eu una. Doar nu o să mă lași să aștept...

Persoana 2

... (scrie, șterge)

Exemplul 2

Persoana 1

Nu îmi vine să cred că nu vrei să îmi trimiți o poză... Dacă îmi trimiți acum, o să îți ofer chiar ceva super special... și deosebit la fel cum ești tu. Poți să mă faci să mă simt și eu special.

Persoana 2

Nu prea mă simt confortabil...

Persoana 1

Încep să cred că nu vrei să fim prieteni sau că nu îți pasă de mine. Hai, nu vrei să îmi arăți că ai încredere în mine?

Persoana 2

Nu am făcut așa ceva până acum...

Persoana 1

Acum e timpul să o faci! Dacă îmi trimiți acum, o să fii mult mai apreciat, o să mă simt super apropiat de tine și poate o să avem mai multe momente faine împreună.

Persoana 2

Aș putea să fac mai târziu?

Persoana 1

Ești prea timid, hai să trecem peste asta și să ne simțim bine. Aștept...

Soluții

Soluții

Exemplul 3

Persoana 1

Dacă vrei să faci parte din grupul nostru, ar trebui să trimiți și tu ceva mai interesant. Toți ceilalți au făcut-o deja.

Persoana 2

Dar nu cred că e o idee bună.

Persoana 1

Hai să vezi că nu o să-ți pară rău! O să îți facem loc, dar trebuie să fii „cool” și să faci parte din noi, nu să stai pe margine.

Persoana 2

Dar dacă nu vreau? Nu mă simt bine cu asta...

Persoana 1

Te înțeleg, dar toți prietenii tăi fac asta... și dacă nu o faci, poate chiar o să fii exclus. Nu vrei să rămâi fără prieteni, nu?

Persoana 2

Poate este altă modalitate să fii acceptat?

Exemplul 4

Persoana 1

Ești foarte atractiv/ă. Te văd tot timpul că postezi ceva, dar nu am văzut încă o poză a ta care să arate cât de tare ești. Poți să îmi arăți una?

Persoana 2

Uite am una. (a expediat o imagine lângă animalul de companie)

Persoana 1

Aaaa nu de asta! Una mai... știi tu? Care să o admir când nu am chef de nimic.

Persoana 2

Nu sunt sigură că vreau să fac asta.

Persoana 1

Nu înțelegi cât de mult mă rănești acum... Nu mai am nicio speranță în viață... Doar tu ai putea să-mi alini durerea...

Persoana 2

Te înțeleg. Dar, e...

Persoana 1

Hai, trimite... O să fiu mai aproape de tine și poate o să avem o legătură mai specială. Hai, doar pentru mine!

Persoana 2

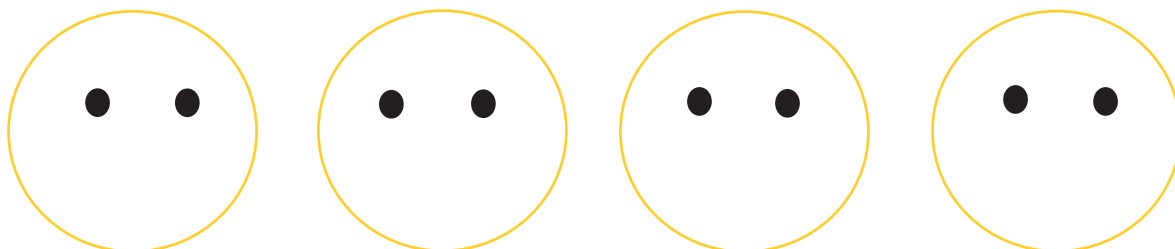
Bine... O să mă gândesc...

Soluții

Soluții

Fișa de lucru 11

Sarcină: Observă în secvența video „[Ademenirea în mediul online](#)” care sunt emoțiile trăite de fată și cum acestea se schimbă în relația cu băiatul. Reprezintă aceste emoții pe „Linia emoțiilor și denumește emoțiile”



În mediul online unele persoane pot utiliza tehnologia pentru a manipula, cu scopul de a obține imagini sau informații cu conținut sexual. Pentru a obține ceea ce își propune, persoana îți poate oferi complimente exagerate pentru ca să-ți câștige încrederea. Totodată, îți poate oferi promisiuni false ca să se poată apropia și mai mult sau să facă presiuni pentru a induce frica. Acțiunile pe care le întreprinde această persoană sunt pentru a-ți crea sentiment de confuzie, frică și rușine. Este important să înveți să recunoști aceste emoții și să nu-ți fie frică să ceri ajutor de la o persoană de încredere.





Activitatea 5. Distribuirea imaginilor cu conținut sensibil

Fișa de lucru 12

Sarcină: Imaginea de mai jos reprezintă orice imagine din spațiul virtual. Discută împreună cu colegii tăi despre modalitățile în care această imagine poate ajunge virală pe internet. Analizați cine sunt persoanele care pot vedea și distribui această imagine.



sursa: freepik.com



O imagine online poate ajunge la multe persoane și acest lucru nu întotdeauna poate fi controlat de către noi. Chiar dacă această imagine poate fi postată pe un profil privat sau expediată unui prieten în care avem încredere, nu există siguranță că aceasta într-o bună zi nu va fi virală. Este ca și cum am da această imagine oricărei persoane în stradă.

Fișa de lucru 13

Sarcină: Urmărește secvența video: „[Distribuirea imaginilor în mediul online](#)”. Notează în spațiul liber consecințele ce ar putea urma după ce imaginea adolescenței a ajuns într-un grup pe rețelele sociale. Discută cu colegii ce emoții trăiește aceasta și cine se face responsabil de distribuirea acestei imagini.

<i>Cineva a preluat imaginea adolescenței. A găsit-o pe rețelele sociale și a început să o amenințe/șantajeze că dacă nu ai trimite o altă fotografie/video, (sau îi cere bani) o va trimite părinților/rudelor/profesorilor sau o va face publică.</i>		
Emoții	Consecințe	Responsabili

Fișa de lucru 14

Sarcină: Discută alături de colegii tăi de grup scenariul propus. Enumerați pașii prin care a fost obținută această imagine și prezentați soluțiile discutate.

Etapă 1

Situația 1. Ina, are o prietenă pe nume Maria. Zilnic fetele fac schimb de imagini amuzante. Într-o zi, Ina i-a trimis o poză într-o ținută sexy, pe care Maria o consideră „cool.” Fără să o întrebe pe Ina, Maria postează imaginea într-un grup cu prieteni comuni, crezând că nu este nimic grav. Ina este supărată de gestul prietenei sale. Se simte rușinată și frustrată că nu a reușit să vorbească cu Maria să șteargă imaginea înainte de a fi văzută de către toți.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?
Situația 2. Andrei, comunică de ceva timp pe o platformă online cu o persoană pe care nu o cunoaște în viața reală. De câteva zile, această persoană îi cere imagini mai personale pentru a se cunoaște mai bine. Andrei ezită, dar persoana insistă și îi promite că imaginea va rămâne doar între ei. Într-un final, Andrei expediază imaginea.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?
Situația 2. Andrei, comunică de ceva timp pe o platformă online cu o persoană pe care nu o cunoaște în viața reală. De câteva zile, această persoană îi cere imagini mai personale pentru a se cunoaște mai bine. Andrei ezită, dar persoana insistă și îi promite că imaginea va rămâne doar între ei. Într-un final, Andrei expediază imaginea.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?
Situația 3. Mirela și Vlad sunt într-o relație de iubire. Mirela îi trimite o fotografie mai intimă lui Vlad pentru că acesta îi spune că doar așa relația lor va fi mai puternică. După câteva săptămâni, cei doi se ceartă și se despart. Vlad, fiind supărat pe Mirela îi arată fotografia unui prieten apropiat, care vrând să se amuze o expediază altor prieteni.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?
Situația 4. Colegii lui Dan primesc din greșeală o fotografie cu el, făcută în baie, la o petrecere. Dan, comunică de o săptămână cu o fată și dorind să o impresioneze a făcut această fotografie. Însă și-a dat seama prea târziu că imaginea a fost văzută de colegii săi. Dorind să se amuze unul din colegi o expediază altor colegi de școală. În câteva zile fotografia cu Dan era virală în toată școala.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?
Situația 5. Irina a fost atrasă de participarea la un curs de modelling. Pentru înregistrare trebuie să completeze un formular cu datele personale și să expedieze o fotografie și un video în costum de baie. Fiind entuziasmată de condițiile de participare Irina a expediat informațiile și imaginile solicitate. În câteva zile a primit o notificare în chat, în care se regăsea un mesaj de la o persoană necunoscută cu imaginile care le-a expediat pentru cursul de modelling.	- Ce riscuri pot apărea dacă imaginea este distribuită? - Ce ar putea face pentru a opri răspândirea imaginii? - Cum ar putea persoana din scenariu să prevină situația? - Cum putem sprijini persoanele care trec printr-o astfel de situație?

Etapa 2

Sarcină: Situațiile propuse sunt completate cu câteva detalii. Analizează cu colegii de grup și răspunde la întrebările alăturate detaliilor.

Situația 1. Ina 14 ani, Maria 16 ani.	– Care ar putea fi consecințele acestei situații? – Ce măsuri ar trebui luate pentru protecția persoanei afectate? – Cum se schimbă situația când se știe vârsta celor implicați?
Situația 2. Andrei 13 ani, persoană necunoscută, pretinde că are 16 ani, dar poate fi mai mare.	– Care ar putea fi consecințele acestei situații? – Ce măsuri ar trebui luate pentru protecția persoanei afectate? – Cum se schimbă situația când se știe vârsta celor implicați?
Situația 3. Mirela 15 ani, Vlad și prietenul său au 18 ani.	– Care ar putea fi consecințele acestei situații? – Ce măsuri ar trebui luate pentru protecția persoanei afectate? – Cum se schimbă situația când se știe vârsta celor implicați?
Situația 4. Dan 16 ani, colegii săi de 15-17 ani.	– Care ar putea fi consecințele acestei situații? – Ce măsuri ar trebui luate pentru protecția persoanei afectate? – Cum se schimbă situația când se știe vârsta celor implicați?
Situația 5. Irina 15 ani, persoana necunoscută, un tânăr de 23 de ani.	– Care ar putea fi consecințele acestei situații? – Ce măsuri ar trebui luate pentru protecția persoanei afectate? – Cum se schimbă situația când se știe vârsta celor implicați?



Persoanele rău intenționate din mediul online ar putea influența un copil să creeze conținuturi intime prin a amenința sau șantaja. Odată ce copilul expediază imaginile solicitate, persoana poate continua să amenințe cu scopul de a obține mai multe imagini sau beneficii.

Pentru aceste acțiuni se face responsabil persoana care solicită și distribuie aceste imagini. Distribuirea și deținerea imaginilor sau videoclipurilor cu conținut sexual în care apare un copil reprezintă o încălcare gravă a legii. Totodată, solicitarea unui copil să creeze și să expedieze materiale cu conținut sexual este o infracțiune, iar orice comunicare de natură sexuală între un adult și un copil reprezintă o formă de abuz și este pedepsită conform legislației.



Activitatea 6. Pot raporta imagini cu abuz sexual al copilului

Fișa de lucru 15

Sarcină: Invită colegii la o activitate interactivă. Decupați cartonașele de mai jos. Pe fiecare din ele notați răspunsurile la întrebările de mai jos printr-un cuvânt. La fiecare întrebare cartonașul se deplasează la următoarea echipă. După ce au fost oferite răspunsuri de către toate echipele la toate întrebările, fiecare echipă formulează o afirmație care să descrie un risc online și în a doua afirmație să propună o soluție, utilizând cuvintele de pe cartonaș.

Care sunt riscurile distribuirii imaginilor online?	Ce emoții simte o persoană care este șantajată online?	Cum crezi că o imagine ajunge virală în mediul online?	Ce măsuri poți lua pentru a opri distribuirea unei imagini online?	Cum ai reacționa dacă ai vedea o imagine cu caracter sexual în spațiul online?

De la cine poate un copil să ceară ajutor într-o situație de șantaj online?	Ce drepturi are un copil atunci când este șantajat în mediul online?	Cum poți sprijini un prieten care trece printr-o astfel de situație?	Cum poți reacționa dacă ești amenințat sau șantajat online?	De ce este important să raportezi o situație de șantaj online?

Sarcină: Urmărește cu colegii și distribuie secvența video pentru a ajuta cât mai mulți copii:
[„Un internet mai sigur pentru copii”](#)



Conform legislației Republicii Moldova, orice persoană sub 18 ani este considerată copil. Crearea, deținerea și distribuirea imaginilor cu conținut sexual în care este implicat un copil și expunerea acestuia în acțiuni de manipulare și șantaj sexual, este o formă de abuz și sunt considerate acțiuni ilegale. Nici o persoană nu are dreptul să solicite de la copii imagini cu conținut sexual.

Dacă cunoști sau ai văzut imagini cu conținut sexual în care este un copil, raportează acest conținut pe www.siguroonline/report.md și încurajează copilul să solicite ajutor de la o persoană de încredere.



Fișa de lucru 16

Sarcină: Completează tabelul de mai jos cu informații cunoscute și învățate de tine pe parcursul acestor activități. Notează acțiunile care ți le propui să le faci pentru a fi în siguranță online.

Ce am aflat nou	Ce mi-a plăcut	Ce voi face

Notițe

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.