

ÎNVĂȚĂMÂNTUL LA DISTANȚĂ ȘI NOILE PROVOCĂRI ALE PĂRINȚILOR



GHIDUL PĂRINTELUI

Căutăm răspunsuri

ÎNVĂȚAREA LA DISTANȚĂ -
O POSIBILITATE DE A ÎNVĂȚA ALTFEL
UTILIZÂND TEHNOLOGIILE ÎNTR-UN MOD
ACTIV ȘI INTERACTIV.

ÎNCURAJARE REGULI GÂNDIRE CRITICĂ

SCOPUL ACESTUI GHID ESTE DE A VĂ OFERI CÂTEVA SFATURI, SUGESTII, PROPUNERI SIMPLE, APLICABILE CU SCOPUL DE A VĂ AJUTA COPIII SĂ AIBĂ O EXPERIENȚĂ ONLINE CÂT MAI ACTIVĂ, POZITIVĂ, RESPONSABILĂ ȘI ÎN PRIMUL RÂND SIGURĂ PENTRU EI. MAI MULTE SOLUȚII PENTRU A FACE FAȚĂ PROVOCĂRILOR PE CARE LE ÎNTÂMPINAȚI VOI PĂRINȚII ÎN PROCESUL DE ASIGURARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI LA DISTANȚĂ, ÎNDEPLININD ȘI ALTE SARCINI ÎN ACELAȘI TIMP, INCLUSIV MUNCIND DE LA DISTANȚĂ.

03

ACCESUL LA INTERNET

Accesul la Internet al profesorilor și elevilor este vital pentru a ține mâna pe puls și a asigura copiilor dreptul la educație.

Vitală este și implicarea părinților care au rolul de a facilita dialogul dintre copil și profesor, un dialog „altfel”, ce nu a fost practicat până acum.

NE ADAPTĂM

Cu toții suntem nevoiți să ne adaptăm la noua realitate în care trăim. Noi #stămacasă, copiii noștri fac lecții online, profesorii se adaptează.

Poate fi complicat pentru părinți, însă este și pentru profesori complicat să convoace elevii pe diverse platforme de studiere a diverselor discipline.

Cadrele didactice contează foarte mult pe colaborarea, înțelegerea, ajutorul și receptivitatea părinților pentru a ne bucura cu toții de rezultate frumoase.

MIJLOACE ȘI TEHNICI DIGITALE

ÎNVĂȚĂM CUM SĂ
GESTIONĂM CÂT MAI
ECHILIBRAT ACTIVITĂȚILE
COPIILOR ÎN IZOLARE

Avem nevoie de mijloace și tehnici digitale care să vină în susținerea procesului educațional, să învățăm cum să gestionăm cât mai echilibrat activitățile copiilor în perioada de izolare, astfel încât să reușim și noi să muncim eficient la distanță, să menținem viața de familie în limitele normalului, dar și să ne încurajăm și motivăm copiii să devină responsabili de propria formare.

PROGRAMUL FAMILIEI

ECHILIBRUL ARE PRIORITATE

ORARUL ACTIVITĂȚILOR

<input type="checkbox"/>	-----

REGULI DE SIGURANȚĂ ONLINE

CĂUTĂM RĂSPUNSURI

CE PUTEM FACE PENTRU A GHIDA COPILUL SĂ RĂMÂNĂ ÎN SIGURANȚĂ ONLINE INDIFERENT DE SCOPUL NAVIGĂRII: CĂUTARE DE INFORMAȚII PENTRU O LECȚIE, ÎNDEPLINIREA UNOR SARCINI ONLINE, COMUNICAREA ONLINE CU PROFESORII, RUDELE, COLEGII, PRIETENII DIN ONLINE, CUNOSCUȚI SAU NECUNOSCUȚI ÎN VIAȚA REALĂ.

06

OFFLINE SAU ONLINE
INDIFERENT DE DISTANȚA SOCIALĂ
COPILUL ARE NEVOIE DE:

ÎNCURAJARE

Mulți părinți recunosc că dialogurile și comunicarea online îi epuizează pe copii.

Incertitudinea adulților din jur, statul în fața ecranului mai multe ore în șir, fluxul de informații accesate online și problemele tehnice, sunt o încărcătură emoțională prea grea pentru un copil.

Copiii deja sunt dornici să iasă din online în offline pentru a petrece timpul altfel. Vor să primească regulat emoții pozitive prin comunicarea față în față, cuvinte calde, zâmbete și îmbrățișări.

SCHIMBAREA REGULILOR

La școală copiii sunt încurajați să stea mai puțin timp în fața ecranului și să comunice mai mult cu prietenii din viața reală. Și brusc, li se cere să stea în casă, cât mai departe de prieteni și colegi și să se ocupe de teme.

Primirea sarcinilor, realizarea și transmiterea acestora către profesor, deseori sub presiunea părinților, devin foarte obositoare.

De aceea, o ajustare a regulilor vechi este foarte binevenită: copiii trebuie încurajați să comunice online cu prietenii, cu colegii în timpul orelor online, dar și să se joace în jocul online preferat.

07

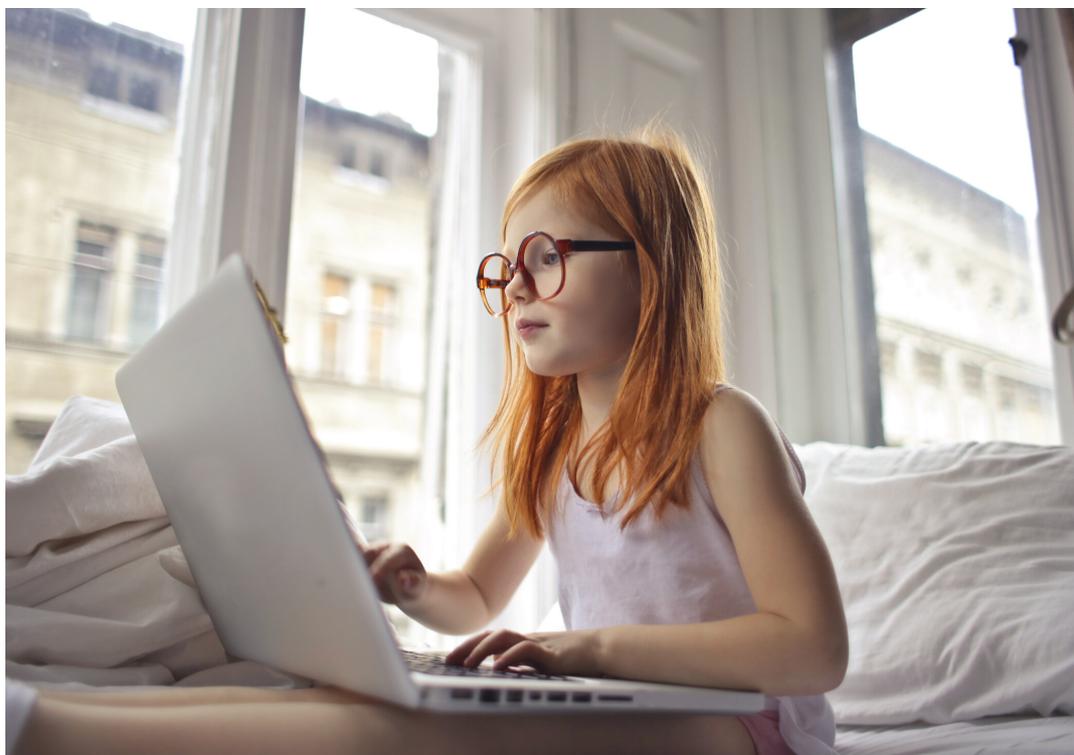
GÂNDIRE CRITICĂ ÎN MEDIUL ONLINE

Punem accent pe educarea comportamentelor sigure în spațiul virtual

Acum, durata timpului petrecut online este mult mai mare decât în zilele când copiii frecventau școala.

Cu părere de rău, activitățile despre siguranța online pe care mulți profesori le desfășurau cu regularitate sunt mai puțin abordate în comunicarea la distanță.

Cu toate acestea, în continuare, rămâne la fel de important procesul de educare a comportamentelor sigure în mediul online.



08

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“Care este rolul părintelui în procesul instructiv-educativ de la distanță?”

Părinților le revine o sarcină la fel de importantă în această perioadă.

Profesorii îi ajută pe copii la învățare, părinții îi ajută în ceea ce ține de disciplină și prezența la toate orele și teme pentru acasă.

Asigurăm acces la un dispozitiv conectat la internet și echipamente necesare pentru învățare

Creăm condiții: un mediu fizic, sigur, liniștit și protectiv pentru copil

Menținem comunicarea cu dirigintele clasei și cadrele didactice

Asigurăm participarea copilului la toate activitățile din orar

Diversificăm activitățile intelectuale cu cele motorice și de dezvoltare fizică, emoțională, spirituală

Dezvoltăm în timp rutina zilnică și responsabilitatea copilului

09

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“*Cum să învăț copilul să fie mai organizat și responsabil în timpul procesului de învățare la distanță?*”

”

Discuțăm în familie cu toți membrii referitor la modul de utilizare a tehnologiilor.

În ultima perioadă practic toți membrii familiei stau conectați online. Dacă până acum aceste activități erau sporadice, acum, în special copiii mici nu vor înțelege de ce tata, mama și fratele sau sora mai mare are voie să stea mult pe Internet și ei nu.

Discuțiile despre cine, ce face, pentru ce asta trebuie, cât timp petrece – sunt necesare.

Întocmim un orar al activităților online. Dacă în familie există un laptop sau tabletă folosit de toți membrii familiei, se poate face un orar astfel încât activitățile să nu se suprapună.

Facem în continuare notițe în agenda elevului referitor la ziua, obiectul/profesorul, ora și platforma folosită pentru lecție.

10

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“ *Timpul petrecut online...
când este prea mult?* ”

Un echilibru între timpul petrecut online și cel în care copilul este deconectat de toate dispozitivele este foarte important.

Timpul petrecut online devine sănătos și productiv atunci când:

1. Este echilibrat cu alte activități și nu încurcă somnului
2. Când accesează conținut de calitate



11

TIMPUL PETRECUT ONLINE... CÂND ESTE PREA MULT?

DEZVOLTĂM RUTINA ZILNICĂ

Încercăm să facem un plan pentru fiecare zi care să permită timp pentru unele jocuri online, muncă la școală, citit, vizionare TV, exerciții fizice și accesul online cu prietenii și rudele.

Programul zilnic îl împărțim pe ore, activități, și dacă este cazul pe copii separat, dacă sunt 2 sau mai mulți, sau pentru fiecare copil în parte.

Programul va conține ora trezirii, igienei, orele meselor, timpul pentru lecții, pauze, timp pentru recreere, distracție și joc, online și offline, activitățile în care se implică toată familia și ora de plecare la somn.

DIVERSIFICĂM ACTIVITĂȚILE

Pentru cei mici, căutăm pe Internet resurse după cuvintele cheie, de ex. ” activitati de facut acasa cu copii”. În rezultate vom primi o listă de site-uri cu mai multe sugestii: ”Cele mai distractive 50 de jocuri”, ”99+ activități pentru copii” ș.a.

Pentru copii mai mari, un pas important este să îi învățăm să folosească rețelele sociale, ca să obțină toate avantajele oferite de acestea. Căutăm conținut nou care să-i intereseze sau distreze, fiind atenți și la potrivirea vârstei.

De exemplu, multe persoane publice și celebrități încearcă să păstreze spiritul pozitiv, publicând clipuri video scurte sau muzică, comedie, live-streaming sau... să viziteze un muzeu virtual. Multe săli de sport și persoane fizice oferă acces gratuit la cursurile de exerciții online pe care le poate face de acasă.

12

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“ Cum direcționez copilul să acceseze conținuturi sigure evitând conținuturile dăunătoare? ”

Rețele sociale

O discuție referitoare la riscurile expunerii vieții personale, la grupurile care există, pe cât sunt ele de adecvate vârstei și valorilor familiei, protecția datelor și informațiilor personale – este necesară.

Îi vorbim despre cum funcționează setările de confidențialitate pe anumite site-uri și cum să raporteze o problemă dacă are una.

Platforme/Aplicații

Suntem atenți la restricțiile de vârstă ale aplicațiilor și platformelor. Multe dintre aceste site-uri au restricții de vârstă și este important să atragem atenție la tipul de conținut la care ar putea fi expus. Ne facem timp pentru a selecta instrumente și conținut nou și discutăm de ce anumite instrumente, aplicații sau conținut pot să nu fie adecvate.

Dacă îl lăsăm să exploreze de sine stătător, el va decide singur, sau la recomandarea prietenilor/colegilor, să exploreze noi platforme de socializare.

RESURSE UTILE

PUNEM ACCENT PE EDUCAREA COMPORTAMENTELOR SIGURE ÎN SPAȚIUL VIRTUAL

Recomandați cu încredere copilului să se informeze cum să navigheze online în siguranță de pe portalul Siguronline.md sau să urmărească pagina de [Instagram Siguronline](#), special creată pentru copii de către specialiștii în siguranță online.

Încurajați-l neapărat să scrie anonim și confidențial, lui [Gabi, consultantul Siguronline](#), în cazul în care are o întrebare sau o situație online neplăcută.



14

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“ *Ce trebuie să cunoască copilul meu despre siguranța lui online?* ”

UTILIZAREA TEHNOLOGIILOR

Aveți conversații deschise și permanente cu copilul despre ceea ce face online, și mai ales în acest moment în care folosește mai mult tehnologia.

Întrebați-l despre ce face online, cu cine vorbește, cum se desfășoară învățarea lui online programată și stabilită de școală sau realizată independent și ce instrumente și aplicații noi utilizează.

15

CONTACTELE NOI ȘI CONEXIUNILE ONLINE

În mod clar, platformele de socializare ne oferă o modalitate excelentă de a păstra legătura, ceva vital, având în vedere faptul că trebuie să ne distanțăm social.

Însă, acestea deschid și posibilitatea comunicării cu străinii - acest aspect nu este în sine un lucru rău și depinde de vârsta și intențiile utilizatorilor.

Dar copilul trebuie să-și amintească că nu poate niciodată să fie pe deplin conștient cu cine vorbește online și că este liber să închidă orice conversație care îl face să se simtă inconfortabil.

INFORMAȚIILE PERSONALE

Din plictiseală sau neatenție, copilul ar putea împărtăși mai multe informații personale decât ar face-o în mod normal.

Poate transmite fotografii la solicitare sau din inițiativă proprie, sau în timpul transmisiunii în direct să nu țină cont de factorii de identificare și lucrurile personale ce apar pe fundal.

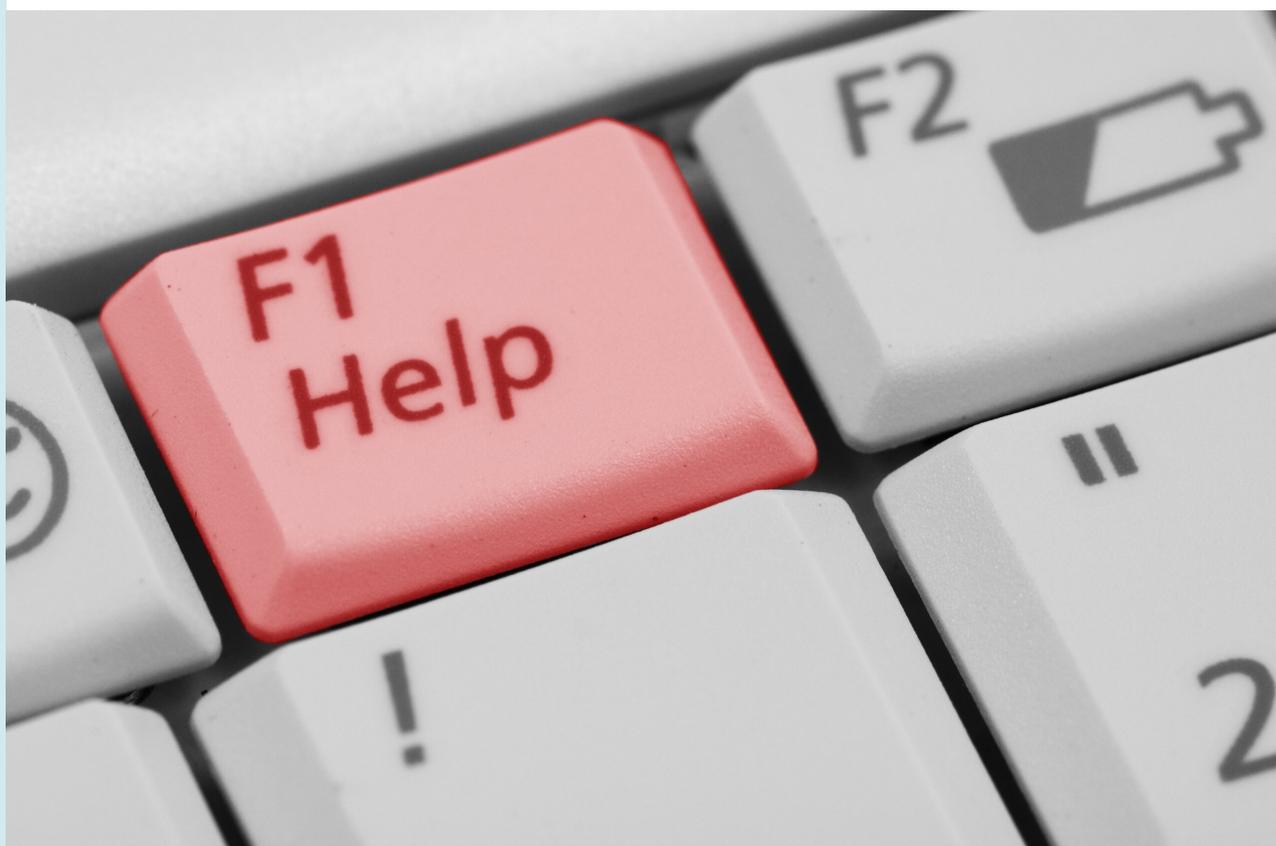
AJUTOR

NU ESTE O RUȘINE SĂ CEREM UN SFAT ATUNCI CÂND NU SUNTEM SIGURI SAU AVEM O PROBLEMĂ

Învățăm copilul să fie atent la ceea ce simte atunci când este online sau comunică cu prietenii.

Orice stare de disconfort sau îngrijorare trebuie discutată cu un adult de încredere sau povestită unui prieten bun.

Înainte de a reacționa la un comentariu, mesaj, sau postare neplăcută, să se oprească pentru câteva clipe pentru a reflecta sau a cere un sfat.



17

NE AJUTĂM COPILUL SĂ FACĂ FAȚĂ CERINȚELOR ȘI SĂ NU RĂMÂNĂ IZOLAT DE ȘCOALĂ, COLEGI ȘI PRIETENI.

“ Cum îmi ajut copilul
dacă observ ceva
ce mă îngrijorează? ”

CEREȚI UN SFAT ATUNCI CÂND SIMȚIȚI CĂ NU ȘTIȚI CUM SĂ ACȚIONAȚI

Părintele își cunoaște copilul mai bine ca oricine. Identificând ceva ce vă îngrijorează în comportamentul online al copilului, există câteva persoane cu care puteți discuta despre aceasta și care au rolul de a vă susține.

Dirigintele copilului

Consultantul Gabi pe platforma [Siguronline.md](https://siguronline.md)
Întotdeauna deschis pentru un dialog despre îngrijorările sau observațiile făcute în procesul de instruire online a copilului și problemelor de siguranță apărute.

DRAGI PĂRINȚI

STUDIILE ARATĂ CĂ TOȚI COPIII ÎNVAȚĂ LA VITEZE ULUITOARE ATUNCI CÂND FOLOSESC TEHNOLOGIA ÎN CADRUL UNOR LIMITE BINE STABILITE.

Nu este un secret că, odată ajunși părinți, învățăm și mai mult. O dată DE LA copiii noștri, și apoi – PENTRU copiii noștri, pentru a-i ajuta să devină puternici, independenți, fericiți și pregătiți să facă față provocărilor cu care se confruntă pe măsură ce cresc.

Totodată, având în vedere oportunitățile pentru învățare pe care le oferă tehnologia modernă și accesul la Internet, nu avem cum să nu susținem utilizarea tehnologiei și să nu ne educăm copiii să o utilizeze nu doar ca și sursă de distracție, dar și pentru a atinge OBIECTIVE DE DEZVOLTARE.