

Что должен знать мой ребенок?



- Люди, которых он встречает в онлайн могут быть не теми, кем они представляются.
- Принимать в виртуальные друзья только тех, кого он знает в реальной жизни.
- Не публиковать реальные фотографии на обложке профиля.
- Использовать псевдоним или неполное имя.
- Не публиковать фотографии с другими людьми без их согласия.
- Не сообщать друзьям свои пароли.
- Не выдавать личную информацию в онлайн.
- Не скачивать приложения без разрешения.
- Должен знать, что может обратиться за помощью в случае неприятной ситуации в онлайн.

В случае неприятной ситуации в онлайн....

Стараюсь сохранять спокойствие и понимание.
Узнаю как можно больше о произошедшем.
Успокаиваю ребенка и говорю ему, что мы вместе найдем решение.
Ничего не стираем, сохраняем доказательства.
Прекращаем любое общение в онлайн с этим человеком.

Вместе ищем решения на www.siguronline.md



www.siguronline.md

sigurOnline

Где можно узнать больше?

В виртуальном мире постоянно появляется что-то новое. Совершенно естественно - не знать абсолютно все.

Всего один клик, и www.siguronline.md поможет тебе и твоему ребенку безопасно открыть для себя цифровой мир.

Меня беспокоит поведение моего ребенка в онлайн. С кем можно об этом поговорить?

Родители лучше всех знают своих детей. Если вы чувствуете, что что-то не так, свяжитесь с нами!

Габи, консультант SigurOnline, может вам помочь.

Узнайте больше об этом на www.siguronline.md

www.siguronline.md

sigurOnline

Онлайн в возрасте 6-10 лет

Любопытен, смотрит в онлайн много роликов, есть как минимум один аккаунт в онлайн, увлекается онлайн играми и мечтает стать популярным в интернете



Как помочь ребенку безопасно пользоваться интернетом?

Советы родителям





С чего начать?



Наблюдаю, за тем, что мой ребенок открывает и с кем общается в онлайн.



Понимаю, что, запретив дома пользоваться интернетом, я не смогу защитить его от рисков в онлайн. Это только подогреет его любопытство и желание подключиться откуда-то еще.



Проверяю, соответствуют ли его возрасту игры, сайты, приложения, развлекательные платформы, коммуникационные и социальные сети, которыми он пользуется.



Разговариваю с ребенком о том, что можно и что нельзя делать в онлайн: где можно пользоваться интернетом сколько времени можно проводить в онлайн, какие можно открывать сайты и какой можно делиться информацией.



Информируюсь на www.siguronline.md о том, как я могу помочь своему ребенку безопасно пользоваться интернетом. Пишу консультанту в чате, когда сталкиваюсь с проблемой, с которой не справляюсь.

О чем говорить?



Предлагаю ему оценить то время, которое ему нужно на поиск информации, для домашнего задания и для игр. Находим баланс между использованием устройствами и другими занятиями, устанавливаем четкие правила и ответственность за их нарушение.

Время,
проводимое
в онлайн

Анонимность
в онлайн

В интернете любой человек может представиться не тем, кем он является в реальности, и многие действуют под прикрытием ложной личности. Говорю ему не принимать подарки от незнакомых людей в онлайн, не выдавать свою личную информацию и не принимать приглашения о встрече в реальной жизни.

Публикация
личных данных
в онлайн

При создании онлайн профилей, запрашивается личная информация для создания виртуальной личности. Мы говорим с ребенком об активации параметров конфиденциальности в настройках аккаунтов для ограничения публичного доступа к личным данным.



С момента передачи информации в онлайн или публикации ее на сайте, она выходит из-под нашего контроля — ее могут скопировать, сохранить, загрузить на другие сайты или передать другим людям. Говорю с ним о том, что в интернете любую фотографию, сообщение или видео могут увидеть все, потому что он уже больше не может контролировать их распространение.

Публикация
контента
в онлайн

Скачивание
приложений/
игр/музыки
в онлайн.

Не все приложения уместны для каждого ребенка. В Google Play находим раздел «семья» - этот контент прошел более тщательную проверку. Смотрим, есть ли в приложении объявления или покупки, читаем рецензию о контенте и разрешения.