



MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA



SIGURANȚA ONLINE ÎN ȘCOALĂ.

Modele și practici de implementare a Standardelor
pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online.



Chișinău, 2026

CUPRINS

I. Context	2
II. Colaborări cu impact	5
1.1 Mecanism de monitorizare a implementării Standardelor. Cooperarea dintre OLSDÎ și instituțiile de învățământ.	5
1.2 Școli Sigure Online. Practici bune pentru promovare.....	6
1.3 Rolul coordonatorilor/coordonatoarelor din instituția școlară	9
1.4 Promovarea ambasadurilor/ambasadoarelor siguranței online din rândul cadrelor didactice	10
1.5 Rolul Consiliilor Elevilor	12
III. Construirea unui model de promovare a siguranței online în școală. Recomandări	15
IV. Concluzii	16

I. CONTEXT

Siguranța digitală a devenit o componentă esențială a educației moderne, contribuind la formarea unor persoane responsabile și conștiente. Într-un context în care copiii și adolescenții sunt conectați permanent la tehnologie, iar accesul la informație și interacțiune este nelimitat, procesul educațional devine tot mai complex și necesită o abordare coordonată și orientată spre prevenirea riscurilor.

La nivel internațional, siguranța digitală este promovată prin politici educaționale integrate, programe de alfabetizare digitală și inițiative care încurajează responsabilitatea online. Aceste practici subliniază rolul școlii nu doar ca spațiu de învățare, ci și ca mediu de formare a comportamentelor sigure în mediul digital.

În Republica Moldova, un pas important în această direcție a fost aprobarea **Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online**, prin ordinul Ministerului Educației și Cercetării nr. 985 din 7 octombrie 2022. Acestea oferă un cadru clar pentru integrarea siguranței digitale în activitatea instituțiilor de învățământ.

Pe parcursul unui deceniu Centrul Internațional „La Strada” a promovat siguranța digitală în parteneriat cu Ministerul Educației și Cercetării, reușind integrarea programelor de siguranță online în programe educaționale. Expertiza în domeniu și colaborarea pe plan internațional au contribuit la crearea Centrului de Siguranță Digitală, care face parte dintr-un program inițiat de Comisia Europeană.

La nivel European există o rețea de peste 30 de Centre pentru un Internet mai sigur (Safer Internet Centres - SIC), prezente în majoritatea statelor membre ale Uniunii Europene și în țările asociate, care colaborează pentru promovarea siguranței online a copiilor și tinerilor.

Scopul acestora este de a oferi o multitudine de conținut și servicii pentru a sprijini copii și tineri, precum și pe cei care au grijă de ei: părinți și îngrijitori, cadre didactice, profesioniști în domeniul protecției copilului. Principalii piloni în cadrul acestui program se referă la:

1. Creșterea nivelului de conștientizare și informare prin programe educaționale;
2. Suport și asistență imediată oferit copiilor prin serviciul Helpline;
3. Protecția copiilor prin eliminarea conținuturilor cu caracter sexual prin serviciul Hotline;
4. Programe cu implicarea directă a tinerilor în promovarea unui mediu sigur online.

În Republica Moldova, Centrul de Siguranță Digitală este gestionat de către Centrul Internațional „La Strada” și reprezintă o inițiativă națională care oferă sprijin, protecție și educație pentru copii, părinți și profesori în mediul online, prin servicii de consiliere, raportare a conținuturilor ilegale și resurse educaționale pentru prevenirea riscurilor digitale.

CENTRUL DE SIGURANȚĂ DIGITALĂ

Călătoria noastră a început...

2013 – Lansarea platformei *siguronline.md*

Odată cu lansarea platformei *siguronline.md* a evoluat constant prin acțiuni de integrare a siguranței copiilor în spațiul digital și dezvoltarea serviciilor care oferă informare și protecție copiilor împotriva oricărei forme de abuz online.

2020 - *Preluarea rolului de Comitet Național pentru Safer Internet Day (SID) în Moldova*

Prin acest rol, inițiativa s-a aliniat la o rețea internațională de promovare a siguranței online, facilitând organizarea anuală a campaniilor de informare și sensibilizare la nivel național și implicarea activă a comunității educaționale.

2022 – *Integrare în programul SIC+ (Safer Internet Centre Plus)*

Aderarea la acest program european a consolidat capacitatea de intervenție și prevenire, oferind acces la expertiză internațională, resurse și instrumente moderne pentru protecția copiilor în mediul digital.

2022 - *Lansarea SigurOnline Hotline, Serviciul național de raportare a materialelor de abuz sexual asupra copiilor.*

A fost creat serviciul național de raportare a materialelor de abuz sexual asupra copiilor, care permite raportarea rapidă, sigură și anonimă a conținuturilor ilegale, contribuind la protejarea copiilor și înlăturarea acestora din spațiul digital.

În perioada **2022–2025**, Centrul Internațional „La Strada” a sprijinit implementarea *Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online* în 29 de instituții de învățământ din diferite regiuni ale țării, contribuind la dezvoltarea unor modele de practici care astăzi sunt preluate cu succes de către alte instituții.

II. COLABORĂRI CU IMPACT

1.1 Mecanism de monitorizare a implementării Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online. Cooperarea dintre organele locale de specialitate în domeniul învățământului și instituțiile de învățământ.

Implementarea Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online (în continuare – Standarde) nu poate fi realizată doar la nivelul unei singure instituții. Pentru ca aceste Standarde să devină parte integrată din cultura educațională, este necesară o abordare coordonată la nivel local și regional.

Astfel, în acest proces, au fost implicate organele locale de specialitate în domeniul învățământului (OLSDÎ), care au rolul de a sprijini și ghida instituțiile de învățământ. Prin coordonare, monitorizare și suport metodologic, acestea contribuie la integrarea siguranței digitale în activitățile educaționale și la crearea unui mediu online sigur și protejat pentru fiecare copil.

Cum susțin direcțiile instituțiile de învățământ?

OLSDÎ au rolul de a susține implementarea Standardelor ca un proces continuu, orientat spre dezvoltarea participativă a fiecărei instituții din subordine. În acest sens, acestea asigură coordonarea, monitorizarea și ghidarea metodologică a instituțiilor de învățământ, astfel încât siguranța digitală să devină o componentă importantă în activitatea educațională.

În același timp, fiecare Instituție de învățământ poate realiza autoevaluarea acțiunilor întreprinse, beneficiind de suport metodologic din partea OLSDÎ. Acest sprijin permite formularea de recomandări pentru îmbunătățirea proceselor și transformă monitorizarea într-un instrument de progres și reflecție, nu doar într-o etapă administrativă.

Acțiunile OLSDÎ sunt îndreptate spre:

- sprijinirea instituțiilor de învățământ în implementarea Standardelor;
- organizarea și coordonarea procesului de monitorizare a gradului de implementare la nivelul fiecărei instituții;
- ghidarea și oferirea de recomandări privind măsurile de îmbunătățire, adaptare a realității și a nevoilor specifice ale fiecărei instituții;
- facilitarea colaborării și schimbului de experiență între instituții în promovarea siguranței online;
- extinderea inițiativelor de siguranță digitală de la nivel instituțional la nivel local și comunitar;
- identificarea, valorificarea și diseminarea bunelor practici, transformându-le în modele replicabile.

Implicarea activă a OLSDÎ generează impact direct și măsurabil:

- mai multe instituții implementează Standardele și aplică măsuri concrete de protecție;
- cadrele didactice beneficiază de sprijin metodologic continuu și ghidare în situații reale;
- siguranța online devine parte integrantă a planificării educaționale anuale, nu o acțiune izolată;
- se consolidează o cultură instituțională în care protecția copilului în mediul digital este o responsabilitate asumată de întreaga comunitate școlară.

OLSDÎ → Școli Sigure Online → Coordonatori → Ambasadori → Elevi → Părinți

1.2 Școli Sigure Online. Practici bune pentru promovare.

Ce înseamnă o școală sigură online?

O școală sigură online este o instituție de învățământ „model”, de referință pentru alte instituții, care integrează în mod constant principiile siguranței digitale în cultura sa organizațională, în procesul educațional și în relația cu întreaga comunitate școlară.

Aceste instituții tratează siguranța în mediul online nu ca pe o obligație administrativă, ci ca pe o valoare fundamentală, o dimensiune integră a educației moderne, care este prezentă în reglementările interne, în planificarea activităților, în abordările didactice și în comunicarea cu elevii și părinții/reprezentanții legali ai acestora. O Școală Sigură Online devine un spațiu educațional în care responsabilitatea digitală, protecția copiilor și utilizarea conștientă a tehnologiei sunt atitudini cultivate consecvent, pe tot parcursul anului școlar.

Dincolo de impactul intern, Școlile Sigure Online au un rol esențial în construirea unei culturi locale a siguranței online. Prin practicile pe care le dezvoltă și le aplică, ele devin puncte de referință pentru alte instituții la nivel local și regional, demonstrând concret cum poate fi integrată eficient siguranța digitală în viața școlii și cum poate deveni un mediu sigur digital o responsabilitate asumată de toți, nu doar de câțiva.

Unele instituții de învățământ au parcurs un proces complex de implementare și consolidare a acestor practici, fiind recunoscute pentru nivelul avansat de implicare în promovarea siguranței digitale în comunitatea școlară. Prin efort susținut, angajament continuu și implicare reală a întregii comunități școlare, ele au demonstrat activitățile desfășurate în mod constant, acestea au demonstrat capacitatea de a integra siguranța online în cultura instituțională și în activitatea educațională zilnică.

În recunoașterea acestor eforturi, în decembrie 2024, trei instituții de învățământ au fost desemnate ca Școli Sigure Online – un titlu care reflectă nivelul avansat de implementare a Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor în mediul online și angajamentul lor față de o educație digitală responsabilă, sigură și centrată pe binele fiecărui copil.

Școli Sigure Online:

1. IPLT „Principesa Natalia Dadiani”, mun. Chișinău;
2. IPLT „Onisifor Ghibu”, mun. Orhei;
3. IP Gimnaziul „Gheorghe Asachi”, r. Cahul, s. Cucoara.

Ce le face diferite?

- desfășoară activități după un plan structurat;
- implică activ elevii, părinții și cadrele didactice;
- integrează siguranța online în activitățile zilnice;
- colaborează cu alte instituții și actori educaționali.

Cum s-au remarcat?

Recunoașterea acestor instituții nu vine dintr-o singură acțiune. Vine din consecvență.

Au organizat **activități educaționale în mod constant**, nu în jurul unei date din calendar, dar pe tot parcursul anului, pentru toate categoriile de vârstă și pentru toți membrii comunității școlare.

Au inițiat **campanii cu impact real**, la nivelul școlii și al comunității locale, prin care siguranța online a depășit granițele sălii de clasă și a devenit subiect de conversație în familie și în comunitate.

Au pus **elevul în centrul acțiunii**, formând din el nu doar un beneficiar al educației digitale, dar un promotor activ al siguranței online în rândul colegilor săi. Vocea unui elev ajunge acolo unde nu ajunge întotdeauna vocea unui profesor.

Au construit **parteneriate** cu instituții din diferite regiuni ale țării contribuind la crearea unei rețele de practici și experiențe care se întorc, îmbogățită, în fiecare dintre ele.

De ce contează?

O Școală Sigură Online nu este importantă doar pentru elevii săi. Importanța ei se măsoară în cercuri concentrice, începe în sala de clasă,

ajunge în familie, se extinde în comunitate și, prin exemplul pe care îl oferă altor instituții, contribuie la crearea unui sistem educațional în care protecția copilului în mediul digital este o normă.

Aceste trei instituții demonstrează că este posibil. Că siguranța online poate deveni **o atitudine comună**, asumată de toți, elevi, părinți, cadre didactice și că o școală care alege să fie responsabilă digital devine, inevitabil, o școală mai bună pentru fiecare copil din ea.

1.3. Rolul coordonatorilor/coordonatoarelor din instituția școlară

Coordonatorul siguranței online este persoana-cheie din instituția de învățământ care face ca lucrurile să se întâmple. Este persoana care transformă politicile în acțiuni concrete, care conectează eforturile cadrelor didactice într-un proces coerent și care se asigură că siguranța digitală nu depinde de un singur profesor, ci devine responsabilitatea asumată a întregii comunități școlare.

În acest sens, coordonatorul este punctul de legătură între toți actorii implicați - cadre didactice, elevi, părinți, conducerea instituției și partenerii externi. El nu acționează în locul celorlalți, ci **îi conectează, îi ghidează și îi sprijină** să acționeze împreună, în aceeași direcție. El facilitează implementarea politicilor instituționale privind protecția și siguranța online, contribuie la dezvoltarea mecanismelor de prevenire, identificare și raportare la timp a situațiilor de risc. De asemenea, asigură circulația corectă a informațiilor între cadrele didactice, elevi, părinți și administrația instituției. Totodată, acesta sprijină procesul de consultare și adaptare a practicilor la nevoile reale ale comunității școlare.

Un element esențial al rolului îl constituie coordonarea formării cadrelor didactice și promovarea integrării resurselor educaționale în activitățile curriculare și extracurriculare, astfel încât siguranța digitală să fie abordată constant și interdisciplinar. În paralel, coordonatorul încurajează implicarea activă a părinților/reprezentanților legali ai copiilor și construiește parteneriate cu actori relevanți din domeniu, contribuind la crearea unui ecosistem educațional sigur și responsabil.

Coordonatorul siguranței online contribuie la:

- coordonarea implementării Standardelor la nivel instituțional, menținând coerența și continuitatea procesului;
- sprijinirea cadrelor didactice în planificarea și desfășurarea activităților de siguranță digitală;
- colaborarea dintre comisiile metodice și cadrele didactice, evitând eforturile paralele și suprapunerile;
- monitorizarea progresului înregistrat de instituție și a rezultatelor obținute în raport cu obiectivele asumate;
- menținerea legăturii cu OLSDÎ și cu ceilalți parteneri relevanți, asigurând vizibilitate și sprijin extern.

Acțiunile coordonatorului sunt îndreptate spre:

- ghidarea actorilor educaționali în elaborarea planului anual de activități privind siguranța online;
- monitorizarea desfășurării activităților de informare și pedagogizare a părinților;
- organizarea sesiunilor de informare și formare a personalului didactic;
- coordonarea campaniilor tematice privind siguranța online la nivelul instituției și al comunității;
- colectarea feedback-ului de la elevi, părinți și cadre didactice, transformând experiența acumulată în îmbunătățiri concrete ale practicilor instituționale.

Coordonatorul pentru siguranța online este o persoană resursă în cadrul instituției, având rolul de a armoniza toate acțiunile întreprinse la nivel instituțional asigurând protecție și siguranță copiilor și elevilor în mediul digital

1.4 Promovarea ambasadorilor/ambasadoarelor siguranței online din rândul cadrelor didactice

Când vorbim despre Ambasadorii Siguranței Online ne referim nu doar la un rol, dar la o atitudine și un angajament față de promovarea siguranței online. Acestea sunt cadre didactice care devin o resursă valoroasă pentru comunitatea școlară, care observă necesitățile copiilor în explorarea spațiului digital, contribuie la o relație de colaborare între școală, familie și copil.

Totodată, sunt un facilitator al dialogurilor despre siguranța digitală în comunitate, model de echilibru online și offline, promotor al unui mediu digital sigur și protejat. Prin implicarea activă a ambasadorilor siguranței online, siguranța online devine cultură școlară, iar prevenirea riscurilor, un angajament asumat de întreaga instituție.

Cum a apărut acest „model”?

Conceptul de *Ambasador al Siguranței Online* a apărut din nevoia de sprijin continuu pentru cadrele didactice și instituțiile de învățământ implicate în implementarea *Standardelor pentru protecția și siguranța copiilor/elevilor în mediul online, la nivel național*.

Ce îi face diferiți?

Modelul Ambasadorului Siguranței Online se bazează pe implicarea activă a cadrelor didactice care devin promotori ai unui mediu digital sigur nu doar în propria instituție, dar și la nivelul altor comunități educaționale.

Pe lângă realizarea activităților interactive și promovarea unui comportament responsabil online în școală, ambasadoarele contribuie la crearea unui spirit activ de promovare a siguranței online la nivel de comunitate școlară. Ambasadorii e desfășoară activități nu doar în instituția în care activează, dar colaborează și cu alte instituții din raion sau alte regiuni, împărtășind experiențe, metode și resurse utile pentru promovarea siguranței online.

Prin această abordare, modelul contribuie la dezvoltarea unei rețele de cadre didactice care sprijină implementarea Standardelor și inspiră alte instituții de învățământ să adopte practici educaționale menite să

promoveze siguranța copiilor în mediul digital. Aceste inițiative depășesc granițele unei singure instituții, inspirând alte comunități și contribuind la:

- formarea liderilor locali și promotori ai siguranței online;
- consolidarea unei culturi a siguranței digitale în comunitate;
- oferirea suportului continuu în implementarea Standardelor;
- facilitarea schimbul de experiențe și bune practici între instituții.

Activitățile desfășurate de Ambasadorii Siguranței Online se disting prin caracterul lor aplicat, interactiv și adaptat nevoilor reale ale copiilor, profesorilor și părinților. Acestea nu sunt activități standard, dar intervenții educaționale care pun accent pe participare, reflecție și învățare prin experiență.

Activitățile cu elevii sunt construite într-un format interactiv și participativ, depășind simpla transmitere de informații. Copiii sunt încurajați să identifice situații de risc, să analizeze comportamente online și să propună soluții practice. În același timp, sunt motivați să devină la rândul lor mesageri ai siguranței online, transmițând informațiile și colegilor din comunitatea școlară – pentru că un mesaj transmis de un egal ajunge mai departe decât orice prezentare.

Implicarea părinților este un element esențial în educația pentru siguranță digitală. În acest context, ambasadorii facilitează activități de informare și conștientizare prin care părinții devin parteneri activi în protecția copiilor în mediul online. Aceștia sunt ghidați să înțeleagă riscurile digitale, să ofere sprijin adecvat și să participe activ la procesul de educație digitală al copilului, contribuind la o relație bazată pe comunicare deschisă și încredere.

În comunitatea educațională, ambasadorii realizează seminare tematice destinate pentru cadre didactice, elevi și părinți, precum și inițiative de colaborare între instituții pentru promovarea siguranței online. De asemenea, sunt dezvoltate grupuri de sprijin și schimb de experiență între diferite regiuni și localități, care facilitează transferul de bune practici și consolidează rețeaua educațională implicată activ în siguranța digitală.

Pentru a deveni Ambasador al Siguranței Online este necesară să fii parte din schimbare și să contribui activ la crearea unui mediu digital sigur și responsabil în comunitatea ta.

1.5 Rolul Consiliilor Elevilor în promovarea siguranței online

Consiliul Elevilor reprezintă nucleul tuturor acțiunilor de promovare a siguranței online în rândul copiilor și adolescenților. Întrucât ei sunt utilizatori direcți și activi ai tehnologiilor digitale - ei înțeleg cel mai bine realitățile, riscurile și oportunitățile mediului online. Prin implicarea sa, consiliul elevilor contribuie la crearea unei culturi a responsabilității digitale în rândul colegilor, în care siguranța online devine o preocupare comună, integrată în viața de zi cu zi.

Implicarea activă a Consiliului Elevilor aduce o valoare adăugată activităților educaționale în domeniul siguranței digitale. Practicile internaționale demonstrează că inițiativele de tip „peer-to-peer” au un impact semnificativ mai mare, deoarece mesajele sunt transmise într-un limbaj apropiat și credibil, iar receptarea lor este incomparabil mai eficientă.. În acest context, consiliul elevilor devine un canal de comunicare autentic și eficient între elevi, cadre didactice și comunitatea școlară.

Atunci când este ghidat și susținut corespunzător, Consiliul Elevilor poate juca un rol activ în identificarea nevoilor reale ale colegilor, în propunerea de soluții și în dezvoltarea unor inițiative adaptate contextului actual. Astfel, elevii nu doar participă, dar contribuie direct la construirea unui mediu digital mai sigur, apropiat de realitățile lor, dezvoltând în același timp competențe de leadership, gândire critică și responsabilitate civică digitală.

Impactul implicării Consiliului Elevilor se reflectă în creșterea nivelului de responsabilitate în rândul elevilor, în participarea activă la viața școlii și în dezvoltarea capacității de a observa, analiza și gestiona riscurile cu care se confruntă zilnic în spațiul digital.

Ce pot face concret Consiliile Elevilor?

Consiliile elevilor nu sunt doar structuri consultative, sunt actori cu inițiativă proprie. Printre acțiunile pe care le pot iniția și desfășura se numără:

- organizarea campaniilor de informare privind riscurile din mediul online;
- desfășurarea activităților în care elevii învață unii de la alții;
- elaborarea și promovarea unui cod de conduită digitală la nivel de școală;
- organizarea de evenimente tematice dedicate siguranței online;
- participarea la elaborarea sau revizuirea politicilor interne privind utilizarea tehnologiei în școală;
- inițierea de sondaje în rândul elevilor pentru identificarea riscurilor și nevoilor reale;
- crearea unor materiale digitale (video, postere, ghiduri) realizate de elevi, pentru elevi;
- colaborarea cu consiliile elevilor din alte instituții pentru schimb de experiență și bune practici;
- participarea în grupuri consultative la nivel local și/sau raional pe subiecte de siguranță digitală;

Consiliul Elevilor devine astfel un partener esențial în construirea unui mediu digital sigur, în care fiecare elev nu doar este protejat, ci contribuie activ la siguranța celorlalți.

III. CONSTRUIREA UNUI MODEL DE PROMOVARE A SIGURANȚEI ONLINE ÎN ȘCOALĂ. RECOMANDĂRI.

Cum începi să construiești un model de promovare a siguranței digitale în școala ta?

Siguranța digitală nu este un proiect cu termen și nici o inițiativă temporară. Este un proces continuu care presupune implicare, colaborare și responsabilitate asumată de toți. Construirea unui astfel de model începe cu voință, pași concreți și consecvenți, adaptați realităților fiecărei instituții.

Fiecare instituție poate face primii pași:

- prin implicarea activă a cadrelor didactice și asumarea unui rol clar în promovarea siguranței online;
- prin identificarea unui coordonator sau a unei echipe responsabile de acest domeniu;
- prin valorificarea inițiativelor deja existente și integrarea lor într-un plan de activități sistematice;
- prin colaborarea cu elevii, părinții și alți actori educaționali în dezvoltarea unor acțiuni comune de promovare a siguranței online;
- prin monitorizarea constantă a rezultatelor și adaptarea acțiunilor în funcție de nevoile reale identificate.

Siguranța digitală nu se construiește prin acțiuni izolate. Se construiește printr-un efort comun, susținut și bine organizat, în care fiecare actor educațional știe ce rol îi revine și și-l asumă. Doar astfel școala devine cu adevărat un spațiu în care copiii nu doar învață, ci sunt protejați, ghidați și pregătiți să devină utilizatori responsabili ai tehnologiei.

Siguranța digitală este o responsabilitate comună și o cultură care se construiește împreună!

Pentru mai multe informații și resurse privind promovarea siguranței online accesați platforma [**www.siguronline.md**](http://www.siguronline.md).

IV. CONCLUZII

Promovarea siguranței online în instituțiile de învățământ nu mai reprezintă o opțiune, este o necesitate a educației moderne. Modelele și practicile prezentate demonstrează că integrarea siguranței digitale este posibilă, realistă și sustenabilă, printr-un efort coordonat, susținut și adaptat realităților fiecărei comunități școlare.

Din experiențele documentate se conturează câteva direcții clare, pe care orice comunitate școlară le poate prelua și adapta:

- implementarea eficientă a Standardelor necesită o abordare sistemică, bazată pe colaborare strânsă între instituțiile de învățământ și OLSD;
- dezvoltarea unor modele funcționale (școli sigure digital, coordonatori, ambasadori, consilii ale elevilor) contribuie la integrarea sustenabilă a siguranței digitale în cultura educațională;
- implicarea activă a tuturor actorilor educaționali, cadre didactice, elevi, părinți, este esențială pentru crearea unui mediu digital sigur și responsabil;
- elevii sunt agenți ai schimbării, au un rol determinant în promovarea siguranței online, iar inițiativele de tip „peer-to-peer” cresc semnificativ relevanța și impactul mesajelor;
- sprijinul metodologic, monitorizarea continuă și schimbul de bune practici facilitează extinderea inițiativelor la nivel local și național;
- siguranța online devine eficientă atunci când este integrată în activitățile zilnice ale școlii, iar subiectul este abordat de toți actorii educaționali;
- cultura responsabilității digitale se construiește prin implicarea întregii comunități și prin parteneriate reale, între școală, familie, autorități locale și societatea civilă.

Toate aceste direcții converg spre un singur mesaj: **siguranța digitală a copilului nu este responsabilitatea unui singur om, a unei singure ore sau a unui singur program.** Este responsabilitatea tuturor și devine realitate doar atunci când toți aleg să o construiască împreună.

Află mai multe pe
www.siguronline.md



sigur online

Centrul de Siguranță Digitală